

# 带头提高制度执行力

李包庚

制度具有根本性、全局性、稳定性和长期性，是党和国家各项事业发展的重要保障。党的十八届四中全会《决定》强调：“制度的生命力在于执行”。制度一经制定，必须严格执行。党员、干部要带头提高制度执行力，不断把我国制度优势转化为国家治理效能。

提高制度执行力，首先需要强化制度意识。再好的制度，如果不抓落实就会形同虚设，其效果就会大打折扣。随着中国特色社会主义制度日趋成熟定型，我们党执政的制度化、规范化、程序化水平越来越高，迫切需要党员、干部进一步强化制度意识，自觉维护制度的刚性约束力。要严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，决不在执行制度上做选择、搞变通、打折扣；增强斗争精神，坚持原则、敢抓敢管，敢于并善于同一切违反制度的行为作斗争。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在制度建设方面取得重大进展，制度的执行力大大提高。制度能否得到有效执行，与党员、干部特别是领导干部的示范带头作用密切相关。习近平同志强调，“广大党员、干部要做制度执行的表率”。党员、干部特别是领导干部是党和国家事业的中坚力量，也是制度的执行者。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”领导干部在制度执行上能否发挥示范带头作用，对于制度能否得到有效执行至关重要。领导干部必须在尊制度、学制度、守制度、用制度等方面以身作则、率先垂范、当好表率，带头提高制度执行力。要自觉加强制度学习，全面掌握包括根本制度、基本制度、重要制度在内的中国特色社会主义制度体系，深刻理解中国特色社会主义制度的科学内涵、本质特征及其巨大优越性。要始终对制度怀有敬畏之心，认识到制度是干事创业的底线、不可逾越的红线，保持如临深渊、如履薄冰的心态，自觉遵守各项制度，善于把制度作为想问题、作决策、抓工作的依据和遵循，在制度的轨道上推进各项事业发展。要坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，在制度执行上一以贯之、一视同仁。党员、干部特别是领导干部发挥好示范带头作用，就能带动和影响全社会自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。

制度执行既需要党员、干部的自觉行动，也需要外在的监督约束，真正把自律和他律有机统一起来。如果制度执行得不到监督，制度就容易成为不带电的高压线、没有牙齿的老虎。这就要求我们加强对制度执行的监督，把监督检查、目标考核、责任追究等有机结合起来，加强各种监督的协调联动，不断增强监督合力，以强有力的监督推动制度执行。监督要取得实效，就要牢牢抓住责任追究这个关键。对制度执行进行监督，不能只是无关痛痒地吹吹风，而是要实打实地“碰硬”、动真格地“亮剑”，对于那些把制度当摆设、破坏制度、违反制度的行为进行严肃查处，并及时公布相关情况和处理结果，形成震慑，确保制度落地生根，时时生威、处处有效。

原文出处：《人民日报》2019-12-12



# 目 录

## CONTENTS

### ◆高层要论

- 01 在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话 /习近平

### ◆重要文件

- 06 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定
- 20 中共浙江省委关于认真学习贯彻党的十九届四中全会精神 高水平推进省域治理现代化的决定

### ◆领导讲话

- 32 守初心 担使命 办人民满意高职教育 /周家健
- 39 深化职教改革 加强教师队伍建设 扎实推进学校转型发展 /沈建民

### ◆党建思政

- 44 当代中国发展进步的根本保障 /人民日报评论员
- 45 推动各方面制度更加成熟更加定型 /人民日报评论员
- 47 准确把握国家治理的关键和根本 /人民日报评论员
- 48 在守正创新中坚定制度自信 /人民日报评论员
- 49 把制度优势更好转化为治理效能 /人民日报评论员
- 50 做“五个过硬”的领导干部 /王耀武
- 52 厘清立德树人根本任务中“德”的含义 /王树荫

### ◆职教视点

- 54 高职院校如何做到扩招与提质并行 /贺星岳 曹大辉
- 56 践行发展新理念 彰显育人新模式 /覃 川

### ◆高校管理

- 58 推进高校治理体系和治理能力现代化 /王 军
- 62 大学治理现代化的价值理念 /李立国

### ◆文化纵横

- 64 大学生文化自信教育的路径选择 /刘淑慧

## 理论与实践

2019年第6期  
(总第31期)

主 管

中共湖州职业技术学院委员会

主 办

中共湖州职业技术学院委员会宣传部

协 办

湖州职业技术学院马克思主义讲习所

编委会主任

周家健

编委会副主任

沈建民 金毅伟 吴海燕

编委会委员

沈 楚 沈建红 张能胜

主编

沈 楚

责任编辑

陆中恺

出版日期

2019年12月20日

内部资料 免费交流



# 在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话

(2019年7月9日)

习近平

由党中央召开中央和国家机关党的建设工作会议，在党的历史上还是第一次。这次会议的主要任务是，分析情况，研究问题，部署当前和今后一个时期中央和国家机关党建工作，全面提高机关党的建设质量和水平。

今年2月，党中央印发《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》，对加强机关党的建设作出部署，大家要认真学习贯彻。下面，我就一些重要问题讲几点意见。

## 一、深刻认识加强和改进中央和国家机关党的建设重大意义

机关党的建设是机关建设的根本保证。我们党历来高度重视中央和国家机关党的建设。中央和国家机关党的建设必须走在前、作表率，这是由中央和国家机关的地位和作用决定的。中央和国家机关离党中央最近，服务党中央最直接，对机关党建乃至其他领域党建具有重要风向标作用。深化全面从严治党、进行自我革命，必须从中央和国家机关严起、从机关党建抓起。

党的十八大以来，中央和国家机关党的建设取得了显著成绩。总结实践，主要有6条重要经验。一是只有坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以党的政治建设为统领，才能永葆中央和国家机关作为政治机关的鲜明本色。二是只有坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，高举思想旗帜、强化理论武装，机关党建工作

才能始终确保正确方向。三是只有围绕中心、建设队伍、服务群众，推动党建和业务深度融合，机关党建工作才能找准定位。四是只有持之以恒抓基层、打基础，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，机关党建工作才能落地生根。五是只有与时俱进、改革创新，勇于探索实践、善于总结经验，机关党建工作才能不断提高质量、充满活力。六是只有全面落实党建责任制，坚持党组（党委）班子带头、以上率下、以机关带系统，机关党建工作才能形成强大合力。这些重要经验，大家要坚持好、发展好。

同时，我们也要清醒看到，中央和国家机关党的建设方面还存在不少问题。中央和国家机关出问题危害很大，属心腹之患而非皮癣之忧，小毛病不治久而久之也可能引起中风、心梗，必须采取有力举措加以解决。

新形势下，中央和国家机关党的建设的使命任务是：以新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以党的政治建设为统领，着力深化理论武装，着力夯实基层基础，着力推进正风肃纪，全面提高中央和国家机关党的建设质量，在深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想上作表率，在始终同党中央保持高度一致上作表率，在坚决贯彻落实党中央各项决策部署上作表率，建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关。

## 二、带头做到“两个维护”，着力推进中央和国家机关党的政治建设

带头做到“两个维护”，是加强中央和国家机关党的建设的首要任务。“不忘初心、牢记使命”主题教育一个重要目的就是锤炼党员、干部特别是党员领导干部忠诚干净担当的政治品格，确保全党思想统一、步调一致。

中央和国家机关必须牢固树立政治机关的意识。各部门各单位职责分工不同，但都不是单纯的业务机关。中央和国家机关是践行“两个维护”的第一方阵。如果党的理论和路线方针政策在这里失之毫厘，到了基层就可能谬以千里；如果贯彻落实的第一棒就掉了链子，“两个维护”在“最先一公里”就可能落空。中央和国家机关广大党员、干部特别是党员领导干部、一把手做工作要首先自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，同党中央决策部署对标对表，提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，明确政治态度，严守政治纪律，经常校正偏差，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝，决不能在政治方向上走偏了。

“两个维护”的内涵是特定的、统一的，全党看齐只能向党中央看齐，不能在部门打着维护党中央权威的旗号损害民主集中制。党员、干部不论做什么工作、级别多高，都是党的干部、组织的人，要牢记第一职责是为党工作，重要提法都要同党中央对表。凡是重大问题、重要事项、重要工作进展情况，都必须按规定及时请示报告党中央。

讲政治是具体的，“两个维护”要体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员、干部的日常言行上。战争年代，党

中央和毛主席用电台指挥全党全军，“嘀嗒、嘀嗒”就是党中央和毛主席的声音，全党全军都无条件执行。大家想想，如果党中央发出的号令没人听，做不到令行禁止，那还谈什么维护党中央权威和集中统一领导！

带头做到“两个维护”，从根本上来讲就是要做到对党忠诚。忠诚必须体现到对党的信仰的忠诚上，体现到对党组织的忠诚上，体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。对党忠诚必须始于足下。如果连本职工作都没做好，不担当不作为，把党组织交给的“责任田”撂荒了甚至弄丢了，那就根本谈不上“两个维护”！

新形势下，要大力加强对党忠诚教育，发挥中央和国家机关红色资源优势，完善重温入党誓词、入党志愿书等活动，形成具有中央和国家机关特点的党内政治文化。要把学习宣传先进典型作为深化主题教育的重要抓手，同模范机关创建活动结合起来，引导党员、干部见贤思齐。党员领导干部要把对党忠诚纳入家庭家教家风建设，引导亲属子女坚决听党话、跟党走。

带头做到“两个维护”，既要体现高度的理性认同、情感认同，又要有坚决的维护定力和能力。提高政治定力和政治能力，要靠学习，更要靠政治历练和实践锻炼。我一直强调，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。要战胜前进道路上的各种风险挑战，没有斗争精神不行。当年抗美援朝，毛主席用诗意的语言总结胜利之道：敌人是钢多气少，我们是钢少气多。中央和国家机关党员领导干部要坚持底线思维、增强忧患意识、发扬斗争精神，善于预见形势发展走势和隐藏其中的风险挑战，在防范化解风险上勇于担责、善于履责、全力以赴。

### 三、深化理论武装，提高学习教育针对性和实效性

我们党是用马克思主义武装起来的政党。中央和国家机关必须走在理论学习的前列，在学懂弄通做实上当好示范。中央和国家机关党员、干部要在学习理论上更有自觉、在学懂弄通做实上有更高要求，不能随大流、一般化。

在理论学习上，一是要自觉主动学。中央和国家机关任重事繁，只靠上班时间集中学习是很不够的，必须强化学习自觉，增强学习内生动力，利用业余时间刻苦学习。铢积寸累，日就月将，才能水到渠成、融会贯通。二是要及时跟进学。党中央作出新的决策部署、出台新的文件，都要第一时间学习领会，养成读人民日报时政报道和重要评论、看中央电视台新闻联播、读《求是》杂志的习惯，线上线下同步学习，做到学习跟进、认识跟进、行动跟进。三是要联系实际学。弘扬理论联系实际学风，紧密联系思想和工作实际，把研究解决问题作为学习的着眼点，决不能坐而论道、凌空蹈虚。四是要笃信笃行学。要学而信，从渐悟走向顿悟，掌握马克思主义立场观点方法，学出坚定信仰、学出使命担当。要学而行，学以致用、身体力行，把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上。

### 四、以提升组织力为重点，锻造坚强有力的机关基层党组织

“欲筑室者，先治其基。”要树立大抓基层的鲜明导向，抓紧解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题，推动基层党组织全面进步、全面过硬。

建设好党的组织体系这座大厦，要让组织体系的经脉气血畅通起来，让党支部强起

来。要落实党支部工作条例，按照“增加先进支部、提升中间支部、整顿后进支部”的思路，抓两头带中间，推动后进赶先进、中间争先进、先进更前进。“党支部建在司局、党小组建在处室”，是中央和国家机关基层组织体系的一个特点。要重视建强党小组，发挥党小组作用。要发挥支部管到人头的特点，严格党员教育管理监督，落实好“三会一课”等制度，把党员管住管好，使每名党员都成为一面鲜红的旗帜，每个支部都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。

中央和国家机关摊子大、类型多，职能各异，工作不平衡。要加强分类指导，科学精准施策，做到“一把钥匙开一把锁”，不能搞“一刀切”。要制定分类指导意见，增强机关党建工作的针对性和有效性。

### 五、持之以恒正风肃纪，建设风清气正的政治机关

中央和国家机关作风状况直接关系党中央形象，关系党和政府在人民群众中的形象。这次主题教育聚焦初心使命，就是聚焦宗旨意识、人民立场、使命担当。中央和国家机关要带头弘扬党的光荣传统和优良作风，让群众切身感受到新变化新气象。

**第一，持续深化纠“四风”工作，特别是要力戒形式主义、官僚主义。**作风建设永远在路上，没有完成时。党中央抓八项规定这么长时间，仍有人当耳旁风，特别是形式主义、官僚主义在一些地方和部门依然积习难改，已成为阻碍党中央重大决策部署贯彻落实的严重问题。

“下之所以为，惟上是视。”党中央把2019年作为“基层减负年”，中央办公厅专门下发通知，目的就是领导机关特别是从中央和国家机关改起，为基层干部松绑减负。各部门要把自己摆进去，对困扰基层的

形式主义问题进行一次排查起底，主动认账，立行立改，注重从思想观念、工作作风和领导方法上找根源、抓整改，切实把基层干部从一些无谓的事务中解脱出来。各部门党组（党委）特别是主要负责同志要树立正确政绩观，不定不切实际的目标，不开不解决问题的会，不发没有实质内容的文，不做“只留痕不留绩”的事，坚决克服形式主义、官僚主义。

**第二，大力弘扬密切联系群众的优良作风。**群众工作是我们的看家本领，我们党靠群众工作起家，同样要靠群众工作实现长期执政。中央和国家机关居“庙堂”之高，容易脱离群众、脱离实际、脱离一线，容易滋生官僚主义、衙门作风。中央和国家机关党员、干部要坚持对上负责和对下负责的统一、让党中央放心和让人民群众满意的统一、为了群众和依靠群众的统一，无论作决策还是抓工作、促落实，都要体现宗旨意识、人民立场，都要贯彻党的群众路线。

“上之为政，得下之情则治，不得下之情则乱。”密切联系群众的一个重要方面，就是大兴调查研究之风。列宁强调：“如果党的劝告同人民自身的生活经验所教给他们的东西不相一致的话，千百万人是决不会听从这种劝告的。”领导干部要深入基层一线，增强同人民群众的感情，学会做群众工作的方法，从基层实践找到解决问题的金钥匙，促进各项工作推陈出新、取得突破。

**第三，坚持严字当头，把纪律挺在前面。**俗话讲，“上梁不正下梁歪”，全面从严治党要注重正上梁。各级干部在政策制定、行政审批、资金分配等方面都有一定权力，很容易被别有用心的人“围猎”，必须高度警觉。

党员“破法”，无不始于“破纪”。要严字当头，把纪律的螺丝拧得紧而又紧。要深

化运用监督执纪“四种形态”，特别是要在用好第一种形态上下功夫，多做红脸出汗、咬耳扯袖的工作。要抓好纪律教育、政德教育、家风教育，深化以案为鉴、以案促改，引导党员、干部正确处理自律和他律、信任和监督、职权和特权、原则和感情的关系，筑牢拒腐防变的思想道德防线。要加强对党员、干部全方位的管理监督，特别是要加强对权力、资金、资源集中的重点部门和关键岗位的监督。要深化标本兼治，突出重点削减存量、零容忍遏制增量，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

这里要强调的是，必须正确处理干净和担当的关系，决不能把反腐败当成不担当、不作为的借口。只有做到自身正、自身净、自身硬，才能确保既想干事、能干事，又干成事、不出事。要把干净和担当、勤政和廉政统一起来，勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋。要践行新时期好干部标准，不做政治麻木、办事糊涂的昏官，不做饱食终日、无所用心的懒官，不做推诿扯皮、不思进取的庸官，不做以权谋私、蜕化变质的贪官。

## 六、把握特点规律，全面提高中央和国家机关党的建设质量

提高中央和国家机关党的建设质量，必须深入分析和准确把握规律和特点，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，推动机关党的建设高质量发展。

**第一，处理好共性和个性的关系。**中央和国家机关各级党组织要深入贯彻全面从严治党要求，更好破解机关党建难题。要善于把全面从严治党理论转化为推动机关党建的思路和举措，推动党中央全面从严治党决策部署在中央和国家机关落地生根。要重视总结提炼机关党建实践中的创新经验，从特殊



到一般，从个性到共性，从感性到理性，不断上升为规律性认识，使其能够长久发挥作用。

**第二，处理好党建和业务的关系。**解决“两张皮”问题，关键是找准结合点，推动机关党建和业务工作相互促进。各部门党组（党委）要围绕中心抓党建、抓好党建促业务，坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查，使各项举措在部署上相互配合、在实施中相互促进。要改进完善机关党建工作考核评价机制，发挥考核的指挥棒作用、选拔任用的导向作用。

**第三，处理好目标引领和问题导向的关系。**目标是奋斗方向，问题是时代声音。加强和改进机关党的建设，既要以目标为着眼点，在统筹谋划、顶层设计上下功夫，以增强方向感、计划性；又要以问题为着力点，在补短板、强弱项上持续用力，以增强精准性、实效性。要瞄着问题去、对着问题改，精确制导、精准发力，直到问题彻底解决为止。

**第四，处理好建章立制和落地见效的关系。**制度制定很重要，制度执行更重要。要搞好制度“供给侧结构性改革”，空白缺位的抓紧建立，不全面的尽快完善，成熟经验及时推广。我们总体上已进入有规可依的阶段，目前的主要问题是“有规不依、落实不力”。一些部门执行制度先紧后松、上紧下松、外紧内松，制度成了“橡皮筋”、“稻草人”，产生“破窗效应”。要带头学习、遵守、执行党章党规，从基本制度严起、从日常规范抓起。中央和国家机关工委要加强督促检查，对党内法规制度执行不力、落实不好、问题突出的，要敢于亮黄牌、掏红牌。

**第五，处理好继承和创新的关系。**要推进理念思路创新、方式手段创新、基层工作创新，创造性开展工作。要紧扣机关党建时

代特点和党员思想行为特征开展工作，积极探索有利于破解难题的新途径新办法，积极探索信息化条件下开展工作的新载体新路数。要探索分众化、差异化的招数，增强工作有效性。

## 七、落实主体责任，加强对中央和国家机关党的建设的领导

加强和改进中央和国家机关党的建设，必须牵住责任制这个“牛鼻子”。现在，有的部门党建工作沙滩流水不到头，主要是责任没落实到位、搞“高空作业”。

各部门党组（党委）要加强对本单位党的建设的领导，履行好全面从严治党责任。各部门党组（党委）要牢固树立抓机关党建是本职、不抓机关党建是失职、抓不好机关党建是渎职的理念，坚持“书记抓、抓书记”。领导班子成员和各级领导干部要履行“一岗双责”，不能认为自己是搞业务的就对党建工作不使劲，要明责、履责、尽责。机关党委书记要聚精会神抓党建。机关党委要聚焦主责主业，真正发挥职能作用。

做好新时代机关党建工作，离不开一支高素质专业化的党务干部队伍。要注重选拔政治强、业务精、作风好的干部从事机关党建工作，推进党务干部和业务干部的交流，使党务工作成为既成就事业又成就人才的工作。要加强和改进专兼职党务干部教育培训，提高素质能力，把党务干部培养成为政治上的明白人、党建工作的内行人、干部职工的贴心人。

原文出处：《求是》2019年第21期

# 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定

(2019年10月31日中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议通过)

为贯彻落实党的十九大精神，十九届中央委员会第四次全体会议着重研究了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的若干重大问题，作出如下决定。

## 一、坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。

中国共产党自成立以来，团结带领人民，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，赢得了中国革命胜利，并深刻总结国内外正反两方面经验，不断探索实践，不断改革创新，建立和完善社会主义制度，形成和发展党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度，加强和完善国家治理，取得历史性成就。党的十八大以来，我们党领导人民统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义制度更加完善、国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，为政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安宁、国家统一提供了有力保障。

新中国成立七十年来，我们党领导人民

创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。实践证明，中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系，是能够持续推动拥有近十四亿人口大国进步和发展、确保拥有五千多年文明史的中华民族实现“两个一百年”奋斗目标进而实现伟大复兴的制度和治理体系。

我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势，主要是：坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势；坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结

在一起的显著优势；坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会始终充满生机活力的显著优势；坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优势；坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。这些显著优势，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期。顺应时代潮流，适应我国社会主要矛盾变化，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，不断满足人民对美好生活新期待，战胜前进道路上的各种风险挑战，必须在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上下更大功夫。

必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持解放思想、实事求是，坚持改革创新，突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，加强系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，把我国制度优势更好转化为国家治理效能，为实现“两个一百年”奋斗

目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标是，到我们党成立一百年时，在各方面制度更加成熟更加定型上取得明显成效；到二〇三五年，各方面制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化；到新中国成立一百年时，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。

## 二、坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量。必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

**(一)建立不忘初心、牢记使命的制度。**确保全党遵守党章，恪守党的性质和宗旨，坚持用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想凝聚全党、团结人民，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导工作，夯实党执政的思想基础。把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题，形成长效机制，坚持不懈锤炼党员、干部忠诚干净担当的政治品格。全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，持续推进党的理论创新、实践创新、制度创新，使一切工作顺应时代潮流、符合发展规律、体现人民愿望，确保党始终走在时代前列、得到人民衷心拥护。

**(二)完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度。**推动全党增强“四个意

识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。健全党中央对重大工作的领导体制，强化党中央决策议事协调机构职能作用，完善推动党中央重大决策落实机制，严格执行向党中央请示报告制度，确保令行禁止。健全维护党的集中统一的组织制度，形成党的中央组织、地方组织、基层组织上下贯通、执行有力的严密体系，实现党的组织和党的工作全覆盖。

**(三)健全党的全面领导制度。**完善党领导人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众自治组织、社会组织等制度，健全各级党委(党组)工作制度，确保党在各种组织中发挥领导作用。完善党领导各项事业的具体制度，把党的领导落实到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局各方面。完善党和国家机构职能体系，把党的领导贯彻到党和国家所有机构履行职责全过程，推动各方面协调行动、增强合力。

**(四)健全为人民执政、靠人民执政各项制度。**坚持立党为公、执政为民，保持党同人民群众的血肉联系，把尊重民意、汇集民智、凝聚民力、改善民生贯穿党治国理政全部工作之中，巩固党执政的阶级基础，厚植党执政的群众基础，通过完善制度保证人民在国家治理中的主体地位，着力防范脱离群众的危险。贯彻党的群众路线，完善党员、干部联系群众制度，创新互联网时代群众工作机制，始终做到为了群众、相信群众、依靠群众、引领群众，深入群众、深入基层。健全联系广泛、服务群众的群团工作体系，推动人民团体增强政治性、先进性、群众性，把各自联系的群众

紧紧团结在党的周围。

**(五)健全提高党的执政能力和领导水平制度。**坚持民主集中制，完善发展党内民主和实行正确集中的相关制度，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。健全决策机制，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估，强化决策执行、评估、监督。改进党的领导方式和执政方式，增强各级党组织政治功能和组织力。完善担当作为的激励机制，促进各级领导干部增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，发扬斗争精神，增强斗争本领。

**(六)完善全面从严治党制度。**坚持党要管党、全面从严治党，增强忧患意识，不断推进党的自我革命，永葆党的先进性和纯洁性。贯彻新时代党的建设总要求，深化党的建设制度改革，坚持依规治党，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。坚持新时代党的组织路线，健全党管干部、选贤任能制度。规范党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态。完善和落实全面从严治党责任制度。坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，大力纠治形式主义、官僚主义，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

### 三、坚持和完善人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。必须坚持人民主体地位，坚定不移走中国特色社会主义政治发展

道路,健全民主制度,丰富民主形式,拓宽民主渠道,依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督,使各方面制度和国家治理更好体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造,确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务。

**(一)坚持和完善人民代表大会制度这一根本政治制度。**人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力,保证各级人大都由民主选举产生、对人民负责、受人民监督,保证各级国家机关都由人大产生、对人大负责、受人大监督。支持和保证人大及其常委会依法行使职权,健全人大对“一府一委两院”监督制度。密切人大代表同人民群众的联系,健全代表联络机制,更好发挥人大代表作用。健全人大组织制度、选举制度和议事规则,完善论证、评估、评议、听证制度。适当增加基层人大代表数量。加强地方人大及其常委会建设。

**(二)坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。**贯彻长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的方针,加强中国特色社会主义政党制度建设,健全相互监督特别是中国共产党自觉接受监督、对重大决策部署贯彻落实情况实施专项监督等机制,完善民主党派中央直接向中共中央提出建议制度,完善支持民主党派和无党派人士履行职能方法,展现我国新型政党制度优势。发挥人民政协作为政治组织和民主形式的效能,提高政治协商、民主监督、参政议政水平,更好凝聚共识。完善人民政协专门协商机构制度,丰富协商形式,健全协商规则,优化界别设置,健全发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力的程序机制。

坚持社会主义协商民主的独特优势,统

筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商,构建程序合理、环节完整的协商民主体系,完善协商于决策之前和决策实施之中的落实机制,丰富有事好商量、众人的事情由众人商量的制度化实践。

**(三)巩固和发展最广泛的爱国统一战线。**坚持大统战工作格局,坚持一致性和多样性统一,完善照顾同盟者利益政策,做好民族工作和宗教工作,健全党外代表人士队伍建设制度,凝聚港澳同胞、台湾同胞、海外侨胞力量,谋求最大公约数,画出最大同心圆,促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐。

**(四)坚持和完善民族区域自治制度。**坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,坚持各民族一律平等,坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展,保证民族自治地方依法行使自治权,保障少数民族合法权益,巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。坚持不懈开展马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观宣传教育,打牢中华民族共同体思想基础。全面深入持久开展民族团结进步创建,加强各民族交往交流交融。支持和帮助民族地区加快发展,不断提高各族群众生活水平。

**(五)健全充满活力的基层群众自治制度。**健全基层党组织领导的基层群众自治机制,在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中广泛实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督,拓宽人民群众反映意见和建议的渠道,着力推进基层直接民主制度化、规范化、程序化。全心全意依靠工人阶级,健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度,探索企业职工参与管理的有效方式,保障职工群众的知情权、参与权、表达权、监督权,维护职工合法权益。

#### 四、坚持和完善中国特色社会主义法治体系,提高党依法治国、依法执政能力

建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路,全面推进依法治国,坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系,加快形成完善的党内法规体系,全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,推进法治中国建设。

**(一) 健全保证宪法全面实施的体制机制。**依法治国首先要坚持依宪治国,依法执政首先要坚持依宪执政。加强宪法实施和监督,落实宪法解释程序机制,推进合宪性审查工作,加强备案审查制度和能力建设,依法撤销和纠正违宪违法的规范性文件。坚持宪法法律至上,健全法律面前人人平等保障机制,维护国家法制统一、尊严、权威,一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。

**(二) 完善立法体制机制。**坚持科学立法、民主立法、依法立法,完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局,立改废释并举,不断提高立法质量和效率。完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,加强重要领域立法,加快我国法域外适用的法律体系建设,以良法保障善治。

**(三) 健全社会公平正义法治保障制度。**坚持法治建设为了人民、依靠人民,加强人权法治保障,保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务,引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。坚持有法必依、执法必严、违法必究,严格规范公正文明执法,规范执法自由裁量权,

加大关系群众切身利益的重点领域执法力度。深化司法体制综合配套改革,完善审判制度、检察制度,全面落实司法责任制,完善律师制度,加强对司法活动的监督,确保司法公正高效权威,努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

**(四) 加强对法律实施的监督。**保证行政权、监察权、审判权、检察权得到依法正确行使,保证公民、法人和其他组织合法权益得到切实保障,坚决排除对执法司法活动的干预。拓展公益诉讼案件范围。加大对严重违法行为处罚力度,实行惩罚性赔偿制度,严格刑事责任追究。加大全民普法工作力度,增强全民法治观念,完善公共法律服务体系,夯实依法治国群众基础。各级党和国家机关以及领导干部要带头尊法学法守法用法,提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。

#### 五、坚持和完善中国特色社会主义行政体制,构建职责明确、依法行政的政府治理体系

国家行政管理承担着按照党和国家决策部署推动经济社会发展、管理社会事务、服务人民群众的重大职责。必须坚持一切行政机关为人民服务、对人民负责、受人民监督,创新行政方式,提高行政效能,建设人民满意的服务型政府。

**(一) 完善国家行政体制。**以推进国家机构职能优化协同高效为着力点,优化行政决策、行政执行、行政组织、行政监督体制。健全部门协调配合机制,防止政出多门、政策效应相互抵消。深化行政执法体制改革,最大限度减少不必要的行政执法事项。进一步整合行政执法队伍,继续探索实行跨领域跨部门综合执法,推动执法重心下移,提高行政执法能力水平。落实行政执法责任制和责任追究制

度。创新行政管理和服务方式,加快推进全国一体化政务服务平台建设,健全强有力的行政执行系统,提高政府执行力和公信力。

**(二)优化政府职责体系。**完善政府经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、生态环境保护等职能,实行政府权责清单制度,厘清政府和市场、政府和社会关系。深入推进简政放权、放管结合、优化服务,深化行政审批制度改革,改善营商环境,激发各类市场主体活力。健全以国家发展规划为战略导向,以财政政策和货币政策为主要手段,就业、产业、投资、消费、区域等政策协同发力的宏观调控制度体系。完善国家重大发展战略和中长期经济社会发展规划制度。完善标准科学、规范透明、约束有力的预算制度。建设现代中央银行制度,完善基础货币投放机制,健全基准利率和市场化利率体系。严格市场监管、质量监管、安全监管,加强违法惩戒。完善公共服务体系,推进基本公共服务均等化、可及性。建立健全运用互联网、大数据、人工智能等技术手段进行行政管理的制度规则。推进数字政府建设,加强数据有序共享,依法保护个人信息。

**(三)优化政府组织结构。**推进机构、职能、权限、程序、责任法定化,使政府机构设置更加科学、职能更加优化、权责更加协同。严格机构编制管理,统筹利用行政管理资源,节约行政成本。优化行政区划设置,提高中心城市和城市群综合承载和资源优化配置能力,实行扁平化管理,形成高效率组织体系。

**(四)健全充分发挥中央和地方两个积极性体制机制。**理顺中央和地方权责关系,加强中央宏观事务管理,维护国家法制统一、政令统一、市场统一。适当加强中央在知识产权保护、养老保险、跨区域生态环境保护等方面事权,减少并规范中央和地方共同事权。赋予地方更多自主权,支持地方创造性开展工作。按

照权责一致原则,规范垂直管理体制和地方分级管理体制。优化政府间事权和财权划分,建立权责清晰、财力协调、区域均衡的中央和地方财政关系,形成稳定的各级政府事权、支出责任和财力相适应的制度。构建从中央到地方权责清晰、运行顺畅、充满活力的工作体系。

## 六、坚持和完善社会主义基本经济制度,推动经济高质量发展

公有制为主体、多种所有制经济共同发展,按劳分配为主体、多种分配方式并存,社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度,既体现了社会主义制度优越性,又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应,是党和人民的伟大创造。必须坚持社会主义基本经济制度,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,全面贯彻新发展理念,坚持以供给侧结构性改革为主线,加快建设现代化经济体系。

**(一)毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。**探索公有制多种实现形式,推进国有经济布局优化和结构调整,发展混合所有制经济,增强国有经济竞争力、创新力、控制力、影响力、抗风险能力,做强做优做大国有资本。深化国有企业改革,完善中国特色现代企业制度。形成以管资本为主的国有资产监管体制,有效发挥国有资本投资、运营公司功能作用。健全支持民营经济、外商投资企业发展的法治环境,完善构建亲清政商关系的政策体系,健全支持中小企业发展制度,促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。营造各种所有制主体依法平等使用资源要素、公开公平公正参与竞争、同等受到法律保护的市场环境。深化农村集体产权制度改革,发展农村集体经济,完善农村基本经营制



度。

**(二) 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。**坚持多劳多得,着重保护劳动所得,增加劳动者特别是一线劳动者劳动报酬,提高劳动报酬在初次分配中的比重。健全劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制。健全以税收、社会保障、转移支付等为主要手段的再分配调节机制,强化税收调节,完善直接税制度并逐步提高其比重。完善相关制度和政策,合理调节城乡、区域、不同群体间分配关系。重视发挥第三次分配作用,发展慈善等社会公益事业。鼓励勤劳致富,保护合法收入,增加低收入者收入,扩大中等收入群体,调节过高收入,清理规范隐性收入,取缔非法收入。

**(三) 加快完善社会主义市场经济体制。**建设高标准市场体系,完善公平竞争制度,全面实施市场准入负面清单制度,改革生产许可制度,健全破产制度。强化竞争政策基础地位,落实公平竞争审查制度,加强和改进反垄断和反不正当竞争执法。健全以公平为原则的产权保护制度,建立知识产权侵权惩罚性赔偿制度,加强企业商业秘密保护。推进要素市场制度建设,实现要素价格市场决定、流动自主有序、配置高效公平。强化消费者权益保护,探索建立集体诉讼制度。加强资本市场基础制度建设,健全具有高度适应性、竞争力、普惠性的现代金融体系,有效防范化解金融风险。优化经济治理基础数据库。健全推动发展先进制造业、振兴实体经济的体制机制。实施乡村振兴战略,完善农业农村优先发展和保障国家粮食安全的制度政策,健全城乡融合发展体制机制。构建区域协调发展新机制,形成主体功能明显、优势互补、高质量发展的区域经济布局。

**(四) 完善科技创新体制机制。**弘扬科学

精神和工匠精神,加快建设创新型国家,强化国家战略科技力量,健全国家实验室体系,构建社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制。加大基础研究投入,健全鼓励支持基础研究、原始创新的体制机制。建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系,支持大中小企业和各类主体融通创新,创新促进科技成果转化机制,积极发展新动能,强化标准引领,提升产业基础能力和产业链现代化水平。完善科技人才发现、培养、激励机制,健全符合科研规律的科技管理体制和政策体系,改进科技评价体系,健全科技伦理治理体制。

**(五) 建设更高水平开放型经济新体制。**实施更大范围、更宽领域、更深层次的全面开放,推动制造业、服务业、农业扩大开放,保护外资合法权益,促进内外资企业公平竞争,拓展对外贸易多元化,稳步推进人民币国际化。健全外商投资准入前国民待遇加负面清单管理制度,推动规则、规制、管理、标准等制度型开放。健全促进对外投资政策和服务体系。加快自由贸易试验区、自由贸易港等对外开放高地建设。推动建立国际宏观经济政策协调机制。健全外商投资国家安全审查、反垄断审查、国家技术安全清单管理、不可靠实体清单等制度。完善涉外经贸法律和规则体系。

**七、坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度, 巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础**

发展社会主义先进文化、广泛凝聚人民精神力量,是国家治理体系和治理能力现代化的深厚支撑。必须坚定文化自信,牢牢把握社会主义先进文化前进方向,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持百花齐放、百家争鸣,坚持创造性转化、创新性发展,



激发全民族文化创造活力,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

**(一)坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。**全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,健全用党的创新理论武装全党、教育人民工作体系,完善党委(党组)理论学习中心组等各层级学习制度,建设和用好网络学习平台。深入实施马克思主义理论研究和建设工程,把坚持以马克思主义为指导全面落实到思想理论建设、哲学社会科学研究、教育教学各方面。加强和改进学校思想政治教育,建立全员、全程、全方位育人体制机制。落实意识形态工作责任制,注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。

**(二)坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度。**推动理想信念教育常态化、制度化,弘扬民族精神和时代精神,加强党史、新中国史、改革开放史教育,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,实施公民道德建设工程,推进新时代文明实践中心建设。坚持依法治国和以德治国相结合,完善弘扬社会主义核心价值观的法律政策体系,把社会主义核心价值观要求融入法治建设和社会治理,体现到国民教育、精神文明创建、文化产品创作生产全过程。推进中华优秀传统文化传承发展工程。完善青少年理想信念教育齐抓共管机制。健全志愿服务体系。完善诚信建设长效机制,健全覆盖全社会的征信体系,加强失信惩戒。

**(三)健全人民文化权益保障制度。**坚持以人民为中心的工作导向,完善文化产品创作生产传播的引导激励机制,推出更多群众喜爱的文化精品。完善城乡公共文化服务体系,优化城乡文化资源配置,推动基层文化惠民工程扩大覆盖面、增强实效性,健全支持开

展群众性文化活动机制,鼓励社会力量参与公共文化服务体系建设。

**(四)完善坚持正确导向的舆论引导工作机制。**坚持党管媒体原则,坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,唱响主旋律、弘扬正能量。构建网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论格局,建立以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系。改进和创新正面宣传,完善舆论监督制度,健全重大舆情和突发事件舆论引导机制。建立健全网络综合治理体系,加强和创新互联网内容建设,落实互联网企业信息管理主体责任,全面提高网络治理能力,营造清朗的网络空间。

**(五)建立健全把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的文化创作生产体制机制。**深化文化体制改革,加快完善遵循社会主义先进文化发展规律、体现社会主义市场经济要求、有利于激发文化创新创造活力的文化管理体制和生产经营机制。健全现代文化产业体系和市场体系,完善以高质量发展为导向的文化经济政策。完善文化企业履行社会责任制度,健全引导新型文化业态健康发展机制。完善文化和旅游融合发展体制机制。加强文艺创作引导,完善倡导讲品位讲格调讲责任、抵制低俗庸俗媚俗的工作机制。

## 八、坚持和完善统筹城乡的民生保障制度,满足人民日益增长的美好生活需要

增进人民福祉、促进人的全面发展是我们党立党为公、执政为民的本质要求。必须健全幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面国家基本公共服务制度体系,尽力而为,量力而行,注重加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,保障群众基本生活。创新公共服务提供方式,鼓励支持社会力量兴办公益事业,满足人民

多层次多样化需求,使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

**(一)健全有利于更充分更高质量就业的促进机制。**坚持就业是民生之本,实施就业优先政策,创造更多就业岗位。健全公共就业服务和终身职业技能培训制度,完善重点群体就业支持体系。建立促进创业带动就业、多渠道灵活就业机制,对就业困难人员实行托底帮扶。坚决防止和纠正就业歧视,营造公平就业制度环境。健全劳动关系协调机制,构建和谐劳动关系,促进广大劳动者实现体面劳动、全面发展。

**(二)构建服务全民终身学习的教育体系。**全面贯彻党的教育方针,坚持教育优先发展,聚焦办好人民满意的教育,完善立德树人体制机制,深化教育领域综合改革,加强师德师风建设,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展,健全学前教育、特殊教育和普及高中阶段教育保障机制,完善职业技术教育、高等教育、继续教育统筹协调发展机制。支持和规范民办教育、合作办学。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。发挥网络教育和人工智能优势,创新教育和学习方式,加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系,建设学习型社会。

**(三)完善覆盖全民的社会保障体系。**坚持应保尽保原则,健全统筹城乡、可持续的基本养老保险制度、基本医疗保险制度,稳步提高保障水平。加快建立基本养老保险全国统筹制度。加快落实社保转移接续、异地就医结算制度,规范社保基金管理,发展商业保险。统筹完善社会救助、社会福利、慈善事业、优抚安置等制度。健全退役军人工作体系和保障制度。坚持和完善促进男女平等、妇女全面发展的制度机制。完善农村留守儿童和妇女、老年人关爱服务体系,健全残疾人帮扶制度。

坚决打赢脱贫攻坚战,巩固脱贫攻坚成果,建立解决相对贫困的长效机制。加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。

**(四)强化提高人民健康水平的制度保障。**坚持关注生命全周期、健康全过程,完善国民健康政策,让广大人民群众享有公平可及、系统连续的健康服务。深化医药卫生体制改革,健全基本医疗卫生制度,提高公共卫生服务、医疗服务、医疗保障、药品供应保障水平。加快现代医院管理制度改革。坚持以基层为重点、预防为主、防治结合、中西医并重。加强公共卫生防疫和重大传染病防控,健全重特大疾病医疗保险和救助制度。优化生育政策,提高人口质量。积极应对人口老龄化,加快建设居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。聚焦增强人民体质,健全促进全民健身制度性举措。

## 九、坚持和完善共建共治共享的社会治理制度,保持社会稳定、维护国家安全

社会治理是国家治理的重要方面。必须加强和创新社会治理,完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系,建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体,确保人民安居乐业、社会安定有序,建设更高水平的平安中国。

**(一)完善正确处理新形势下人民内部矛盾有效机制。**坚持和发展新时代“枫桥经验”,畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道,完善信访制度,完善人民调解、行政调解、司法调解联动工作体系,健全社会心理服务体系和危机干预机制,完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制,努力将矛盾化解在基层。

**(二)完善社会治安防控体系。**坚持专群结合、群防群治,提高社会治安立体化、法治

化、专业化、智能化水平,形成问题联治、工作联动、平安联创的工作机制,提高预测预警预防各类风险能力,增强社会治安防控的整体性、协同性、精准性。

**(三)健全公共安全体制机制。**完善和落实安全生产责任和管理制度,建立公共安全隐患排查和安全预防控制体系。构建统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动的应急管理体制,优化国家应急管理能力体系建设,提高防灾减灾救灾能力。加强和改进食品药品安全监管制度,保障人民身体健康和生命安全。

**(四)构建基层社会治理新格局。**完善群众参与基层社会治理的制度化渠道。健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系,健全社区管理和服务机制,推行网格化管理和服務,发挥群团组织、社会组织作用,发挥行业协会商会自律功能,实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动,夯实基层社会治理基础。加快推进市域社会治理现代化。推动社会治理和服务重心向基层下移,把更多资源下沉到基层,更好提供精准化、精细化服务。注重发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用。加强边疆治理,推进兴边富民。

**(五)完善国家安全体系。**坚持总体国家安全观,统筹发展和安全,坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一。以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、科技、文化、社会安全为保障,健全国家安全体系,增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制,健全国家安全法律制度体系。加强国家安全人民防线建设,增强全民国家安全意识,建立健全国家安全风险研判、防控协同、防范化解机制。提高防范抵御国家安全风险能力,高度警惕、坚决防范和严厉打击敌对势力渗透、破

坏、颠覆、分裂活动。

## 十、坚持和完善生态文明制度体系,促进人与自然和谐共生

生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计。必须践行绿水青山就是金山银山的理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设美丽中国。

**(一)实行最严格的生态环境保护制度。**坚持人与自然和谐共生,坚守尊重自然、顺应自然、保护自然,健全源头预防、过程控制、损害赔偿、责任追究的生态环境保护体系。加快建立健全国土空间规划和用途统筹协调管控制度,统筹划定落实生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界等空间管控边界以及各类海域保护线,完善主体功能区制度。完善绿色生产和消费的法律制度和政策导向,发展绿色金融,推进市场导向的绿色技术创新,更加自觉地推动绿色循环低碳发展。构建以排污许可制为核心的固定污染源监管制度体系,完善污染防治区域联动机制和陆海统筹的生态环境治理体系。加强农业农村污染防治。完善生态环境保护法律体系和执法司法制度。

**(二)全面建立资源高效利用制度。**推进自然资源统一确权登记法治化、规范化、标准化、信息化,健全自然资源产权制度,落实资源有偿使用制度,实行资源总量管理和全面节约制度。健全资源节约集约循环利用政策体系。普遍实行垃圾分类和资源化利用制度。推进能源革命,构建清洁低碳、安全高效的能源体系。健全海洋资源开发保护制度。加快建立自然资源统一调查、评价、监测制度,健全自然资源监管体制。

**(三)健全生态保护和修复制度。**统筹山

水林田湖草一体化保护和修复,加强森林、草原、河流、湖泊、湿地、海洋等自然生态保护。加强对重要生态系统的保护和永续利用,构建以国家公园为主体的自然保护地体系,健全国家公园保护制度。加强长江、黄河等大江大河生态保护和系统治理。开展大规模国土绿化行动,加快水土流失和荒漠化、石漠化综合治理,保护生物多样性,筑牢生态安全屏障。除国家重大项目外,全面禁止围填海。

**(四)严明生态环境保护责任制度。**建立生态文明建设目标评价考核制度,强化环境保护、自然资源管控、节能减排等约束性指标管理,严格落实企业主体责任和政府监管责任。开展领导干部自然资源资产离任审计。推进生态环境保护综合行政执法,落实中央生态环境保护督察制度。健全生态环境监测和评价制度,完善生态环境公益诉讼制度,落实生态补偿和生态环境损害赔偿制度,实行生态环境损害责任终身追究制。

## 十一、坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度,确保人民军队忠实履行新时代使命任务

人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石,党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。必须牢固确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位,巩固和拓展深化国防和军队改革成果,构建中国特色社会主义军事政策制度体系,全面推进国防和军队现代化,确保实现党在新时代的强军目标,把人民军队全面建成世界一流军队,永葆人民军队的性质、宗旨、本色。

**(一)坚持人民军队最高领导权和指挥权属于党中央。**中央军委实行主席负责制是坚持党对人民军队绝对领导的根本实现形式。坚持全国武装力量由军委主席统一领导和指挥,完善贯彻军委主席负责制的体制机制,严

格落实军委主席负责制各项制度规定。严明政治纪律和政治规矩,坚决维护党中央、中央军委权威,确保政令军令畅通。

**(二)健全人民军队党的建设制度体系。**全面贯彻政治建军各项要求,突出抓好军魂培育,发扬优良传统,传承红色基因,坚决抵制“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”等错误政治观点。坚持党委制、政治委员制、政治机关制,坚持党委统一的集体领导下的首长分工负责制,坚持支部建在连上,完善党领导军队的组织体系。建设坚强有力的党组织和高素质专业化干部队伍,确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠的人手中。

**(三)把党对人民军队的绝对领导贯彻到军队建设各领域全过程。**贯彻新时代军事战略方针,坚持战斗力根本标准,建立健全基于联合、平战一体的军事力量运用政策制度体系,构建新时代军事战略体系,加强联合作战指挥体系和能力建设,调整完善战备制度,健全实战化军事训练制度,有效塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争。坚持以战领建、抓建为战,建立健全聚焦打仗、激励创新、军民融合的军事力量建设政策制度体系,统筹解放军现役部队和预备役部队、武装警察部队、民兵建设,统筹军队各类人员制度安排,深化军官职业化制度、文职人员制度、兵役制度改革,推动形成现代化战斗力生成模式,构建现代军事力量体系。建立健全精准高效、全面规范、刚性约束的军事管理政策制度体系,强化军委战略管理功能,加强中国特色军事法治建设,提高军队系统运行效能。加快军民融合深度发展步伐,构建一体化国家战略体系和能力。完善国防科技创新和武器装备建设制度。深化国防动员体制改革。加强全民国防教育。健全党政军警民合力强边固防工作机制。完善双拥工作和军民共建机制,加强军政军民团结。

## 十二、坚持和完善“一国两制”制度体系，推进祖国和平统一

“一国两制”是党领导人民实现祖国和平统一的一项重要制度，是中国特色社会主义的一个伟大创举。必须坚持“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内。严格依照宪法和基本法对香港特别行政区、澳门特别行政区实行管治，坚定维护国家主权、安全、发展利益，维护香港、澳门长期繁荣稳定，绝不容忍任何挑战“一国两制”底线的行为，绝不容忍任何分裂国家的行为。

**(一)全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针。**坚持依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的宪制秩序，把坚持“一国”原则和尊重“两制”差异、维护中央对特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权、发挥祖国内地坚强后盾作用和提高特别行政区自身竞争力结合起来。完善特别行政区同宪法和基本法实施相关的制度和机制，坚持以爱国者为主体的“港人治港”、“澳人治澳”，提高特别行政区依法治理能力和水平。

**(二)健全中央依照宪法和基本法对特别行政区行使全面管治权的制度。**完善中央对特别行政区行政长官和主要官员的任免制度和机制、全国人大常委会对基本法的解释制度，依法行使宪法和基本法赋予中央的各项权力。建立健全特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，支持特别行政区强化执法力量。健全特别行政区行政长官对中央政府负责的制度，支持行政长官和特别行政区政府依法施政。完善香港、澳门融入国家发展大局、同内地优势互补、协同发展机制，推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门发展经济、改善民生，着力解决影响社会稳定和长远

发展的深层次矛盾和问题。加强对香港、澳门社会特别是公职人员和青少年的宪法和基本法教育、国情教育、中国历史和中华文化教育，增强香港、澳门同胞国家意识和爱国精神。坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务和进行分裂、颠覆、渗透、破坏活动，确保香港、澳门长治久安。

**(三)坚定推进祖国和平统一进程。**解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同愿望，是中华民族根本利益所在。推动两岸就和平发展达成制度性安排。完善促进两岸交流合作、深化两岸融合发展、保障台湾同胞福祉的制度安排和政策措施，团结广大台湾同胞共同反对“台独”、促进统一。在确保国家主权、安全、发展利益的前提下，和平统一后，台湾同胞的社会制度和生活方式将得到充分尊重，台湾同胞的私人财产、宗教信仰、合法权益将得到充分保障。

## 十三、坚持和完善独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体

推动党和国家事业发展需要和平国际环境和良好外部条件。必须统筹国内国际两个大局，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，坚定不移维护国家主权、安全、发展利益，坚定不移维护世界和平、促进共同发展。

**(一)健全党对外事工作领导体制机制。**坚持外交大权在党中央，加强中国特色大国外交理论建设，全面贯彻党中央外交大政方针和战略部署。深入推进涉外体制机制建设，统筹协调党、人大、政府、政协、军队、地方、人民团体等的对外交往，加强党总揽全局、协调各方的对外工作大协同格局。加强涉外法治工作，建立涉外工作法务制度，加强国际法研究和运用，提高涉外工作法治化水平。

**(二)完善全方位外交布局。**坚定不移走和平发展道路，坚持在和平共处五项原则基

础上全面发展同各国的友好合作,坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等,推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,积极发展全球伙伴关系,维护全球战略稳定,反对一切形式的霸权主义和强权政治。坚持通过对话协商、以和平手段解决国际争端和热点难点问题,反对动辄使用武力或以武力相威胁。坚持奉行防御性的国防政策,永远不称霸,永远不搞扩张,永远做维护世界和平的坚定力量。

**(三)推进合作共赢的开放体系建设。**坚持互利共赢的开放战略,推动共建“一带一路”高质量发展,维护完善多边贸易体制,推动贸易和投资自由化便利化,推动构建面向全球的高标准自由贸易区网络,支持广大发展中国家提高自主发展能力,推动解决全球发展失衡、数字鸿沟等问题,推动建设开放型世界经济。健全对外开放安全保障体系。构建海外利益保护和风险预警防范体系,完善领事保护工作机制,维护海外同胞安全和正当权益,保障重大项目和人员机构安全。

**(四)积极参与全球治理体系改革和建设。**高举构建人类命运共同体旗帜,秉持共商共建共享的全球治理观,倡导多边主义和国际关系民主化,推动全球经济治理机制变革。推动在共同但有区别的责任、公平、各自能力等原则基础上开展应对气候变化国际合作。维护联合国在全球治理中的核心地位,支持上海合作组织、金砖国家、二十国集团等平台机制化建设,推动构建更加公正合理的国际治理体系。

#### 十四、坚持和完善党和国家监督体系,强化对权力运行的制约和监督

党和国家监督体系是党在长期执政条件下实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要制度保障。必须健全党统一领导、

全面覆盖、权威高效的监督体系,增强监督严肃性、协同性、有效性,形成决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制,确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。

**(一)健全党和国家监督制度。**完善党内监督体系,落实各级党组织监督责任,保障党员监督权利。重点加强对高级干部、各级主要领导干部的监督,完善领导班子内部监督制度,破解对“一把手”监督和同级监督难题。强化政治监督,加强对党的理论和路线方针政策以及重大决策部署贯彻落实情况的监督检查,完善巡视巡察整改、督察落实情况报告制度。深化纪检监察体制改革,加强上级纪委监委对下级纪委监委的领导,推进纪检监察工作规范化、法治化。完善派驻监督体制机制。推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督统筹衔接,健全人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、群众监督、舆论监督制度,发挥审计监督、统计监督职能作用。以党内监督为主导,推动各类监督有机贯通、相互协调。

**(二)完善权力配置和运行制约机制。**坚持权责法定,健全分事行权、分岗设权、分级授权、定期轮岗制度,明晰权力边界,规范工作流程,强化权力制约。坚持权责透明,推动用权公开,完善党务、政务、司法和各领域办事公开制度,建立权力运行可查询、可追溯的反馈机制。坚持权责统一,盯紧权力运行各个环节,完善发现问题、纠正偏差、精准问责有效机制,压减权力设租寻租空间。

**(三)构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。**坚定不移推进反腐败斗争,坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败案件,坚决斩断“围猎”和甘于被“围猎”的利益链,坚决破除权钱交易的关系网。深化标本兼治,推动审批监管、执法司法、工程建设、资源开发、金融信贷、公共资源交易、公共财政支出等重点领域监督机制改革和制度建设,推进

反腐败国家立法,促进反腐败国际合作,加强思想道德和党纪国法教育,巩固和发展反腐败斗争压倒性胜利。

### 十五、加强党对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的领导

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,是全党的一项重大战略任务。必须在党中央统一领导下进行,科学谋划、精心组织,远近结合、整体推进,确保本次全会所确定的各项目标任务全面落实到位。

制度的生命力在于执行。各级党委和政府以及各级领导干部要切实强化制度意识,带头维护制度权威,做制度执行的表率,带动全党全社会自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。健全权威高效的制度执行机制,加强对制度执行的监督,坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣的现象。

加强制度理论研究和宣传教育,引导全党全社会充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性,坚定制度自信。教育引导广大干部群众认识到,中国特色社会主义制度和国家治理体系经过长期实践检验,来之不易,必须倍加珍惜;完善和发展我国国家制度和治理体系,必须坚持从国情出发、从实际出发,既把握长期形成的历史传承,又把握党和人民在我国国家制度建设和国家治理方面走过的道路、积累的经验、形成的原则,不能照抄照搬他国制度模式,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚定不移走中国特色社会主义道路。

把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务。通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作,提

高推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局等各项工作能力和水平。坚持党管干部原则,落实好干部标准,树立正确用人导向,把制度执行力和治理能力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。尊重知识、尊重人才,加快人才制度和政策创新,支持各类人才为推进国家治理体系和治理能力现代化贡献智慧和力量。

推进全面深化改革,既要保持中国特色社会主义制度和国家治理体系的稳定性和延续性,又要抓紧制定国家治理体系和治理能力现代化急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度,推动中国特色社会主义制度不断自我完善和发展、永葆生机活力。

全党全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚定信心,保持定力,锐意进取,开拓创新,为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗!

原文出处:《人民日报》2019年11月6日



# 中共浙江省委关于认真学习贯彻党的十九届四中全会精神 高水平推进省域治理现代化的决定

(2019年11月22日中国共产党浙江省第十四届委员会第六次全体会议通过)

中国共产党浙江省第十四届委员会第六次全体会议，认真学习贯彻党的十九届四中全会精神，按照《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》部署要求，紧密结合浙江实际，研究了高水平推进省域治理现代化问题，作出如下决定。

## 一、坚持以“八八战略”统领推进省域治理现代化

**1. 深刻领会党的十九届四中全会精神。**党的十九届四中全会是在当今世界正经历百年未有之大变局、我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期召开的一次历史性会议。全会通过的《决定》深刻回答了中国特色社会主义制度和国家治理体系“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题，向世界宣示了人类对美好社会制度追求的“中国方案”，为实现我们党长期执政和国家长治久安、实现中华民族伟大复兴中国梦提供了根本制度保障。省域治理是国家治理体系和治理能力在省域层面的落实和体现，是立足省域贯彻中国特色社会主义制度和国家治理体系、推进现代化建设的具体治理实践。改革开放以来特别是新世纪以来，浙江坚持以“八八战略”统领推进省域治理，创造了干在实处、走在前列、勇立潮头的显著成就。近年来，浙江坚持“八八战略”再深化、改革开放再出发，全面实施“最多跑一次”改革，牵引推动省域治理再创新优势。

当前，浙江正处于“两个高水平”建设的关键阶段，国家治理的新要求、时代变革的新趋势、全省人民的新期盼，对省域治理提出了新的更高要求。全省各级党组织和广大党员、干部要把学习贯彻党的十九届四中全会精神作为重大政治任务，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实强化模范践行中国特色社会主义制度、高水平推进省域治理现代化的责任担当，努力在“八八战略”指引下开创省域治理现代化的新局面。

**2. 高水平推进省域治理现代化的总体要求。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，自觉扛起中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的使命担当，坚持全面加强党的领导，以“八八战略”为统领，以“最多跑一次”改革为牵引，推进系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，突出落实国家治理的关键性举措、引领省域治理的创新性机制、支撑高质量发展的牵动性载体，推动实现更高质量的发展、更高水平的平安，提高人民群众的获得感幸福感安全感，为实现“两个高水平”提供有力保证，更好推进中国特色社会主义在浙江的生动实践。

“八八战略”是习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江萌发与实践的集中体现，蕴含着中国特色社会主义制度的实践要



义和价值追求，体现着治理现代化的基本规律和发展方向，是中央精神和浙江实际相结合的省域治理思想举措的大集成，是实践证明符合发展规律、符合时代要求、符合浙江实际的省域治理总方略。必须在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去，与时俱进创新“八八战略”的实践载体，推动国家治理总体部署与省域治理实践创新更好结合，模范践行中国特色社会主义制度，高水平推进省域治理现代化，努力打造中国特色社会主义省域治理的范例。

“最多跑一次”改革秉承“八八战略”蕴含的治理宗旨观和方法论，是“八八战略”再深化、改革开放再出发的牵动性举措，是引领改革创新、推进省域治理现代化的关键路径，已从政务服务走向公共服务、经济管理、社会治理、民主法治实践，形成了系统集成、协同高效的整体效应。必须坚持把“最多跑一次”的理念方法作风运用到省域治理各方面全过程，聚焦把制度优势转化为治理效能，突出省域治理关键环节和具体制度，重点健全党的领导制度体系、现代法治体系、高质量发展制度体系、社会治理体系、基层治理体系和治理能力保障体系，走出一条具有时代特征、浙江特色的省域治理现代化路子。

**3. 高水平推进省域治理现代化的基本原则。**必须坚持以党的领导为根本，全面落实支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，坚定制度自信，把牢正确政治方向。必须坚持以人民为中心，充分体现人民意志，保障人民权益，激发人民创造。必须坚持以走在前列为使命，统筹改革、发展、稳定，做到政府有为、市场有效、社会有序，使制度优势转化为治理效能、治理效能转化为发展胜势。必须坚持以

数字化治理为支撑，高水平建设数字浙江、信用浙江，一体推进数字政府、数字经济、数字社会建设，促进治理方式现代化。必须坚持以制度执行为保障，坚决维护制度权威，强化法治刚性规范和德治柔性约束，创新完善治理机制与实施载体，确保省域治理有力有为有效。

**4. 高水平推进省域治理现代化的主要目标。**着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，争当省域治理现代化排头兵，成为展现中国特色社会主义制度优越性的重要窗口。到我们党成立一百年时，“最多跑一次”牵引各领域改革全面突破、全面见效，数字化变革全面推进、全面深化，在省域治理上积累形成一整套更加完善的制度体系，为高水平全面建成小康社会提供更有效能的坚实保障；到二〇三五年，基本实现省域治理现代化，形成与全面建成“六个浙江”相适应的高水平整体治理效能；到新中国成立一百年时，高水平全面实现省域治理现代化，形成高水平全面建设社会主义现代化的强有力制度保障。

## 二、落实和健全党的领导制度体系

推进省域治理现代化，最根本的是贯彻新时代党的建设总要求，加强党对省域治理各领域各方面各环节的全面领导，更好发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，确保党中央决策部署在浙江令行禁止、一贯到底。

**1. 完善保障“两个维护”的制度机制。**构建不忘初心、牢记使命的长效机制，完善党委（党组）理论学习中心组等各层级学习制度，建立重大决策前专题学习机制，统筹用好网络学习平台，深化习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江萌发与实践的研究，争当学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的排头兵。完善党中央重大

决策部署和习近平总书记重要指示贯彻落实机制,严格执行向党中央、向总书记请示报告制度。以党的政治建设为统领,压紧压实管党治党政治责任,严明政治纪律和政治规矩,完善党内政治生态评估制度,提高各级党组织和党员、干部的政治能力。优化党的组织设置,推动党的组织体系与治理体系有机衔接,确保党的领导上下贯通、执行有力。完善严格执行党内法规的机制,健全省委党内法规制度体系。

**2.完善党委统筹推进治理的领导体制和工作机制。**严格落实民主集中制,健全党委议事决策等工作制度,加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估,提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。巩固提升机构改革成果,加强党委对重大工作的领导,充分发挥党委议事协调机构职能作用,制定完善议事规则,提高议事能力和协调水平,强化党委职能部门统一归口协调管理职能。

健全人大对“一府一委两院”监督制度,健全人大依法讨论决定重大事项制度和各级政府重大决策出台前向本级人大报告机制,完善人大组织制度、选举制度和议事规则,完善论证、评估、评议、听证制度,完善代表联络机制。构建职责明确、依法行政的政府治理体系,建设人民满意的服务型政府。完善人民政协专门协商机构制度,制定政协协商工作实施办法,健全发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力的程序机制,建好委员会客厅、“请你来协商”、民生协商论坛等平台,建立政协委员联系界别群众制度,完善围绕落实省委重点工作开展专项民主监督制度。健全政党协商工作机制,完善民主党派省委向省委提出建议制度,完善支持民主党派和无党派人士履行职能方法。完善大统战工作格局,健全同党外知识分子、非公有制经济人

士、新的社会阶层人士的沟通联络机制,健全民族宗教工作体制机制,创新完善新时代侨务工作机制。加强浙港澳合作,深化浙台交流和融合发展。坚持党管武装原则,大力支持和加强国防、军队和后备力量建设,推进军民融合深度发展,健全党政军警民合力强边固防机制。完善对市县工作统筹领导的工作机制,激发市县和部门的执行力、创造力,倡导结合实际创造性开展工作;完善市委书记工作例会、省直单位厅局长和县(市、区)委书记工作交流会等平台机制,完善党委书记述职评议制度;全面落实省委重大事项请示报告清单,决不容许重大突发事件、敏感事件等迟报漏报瞒报。

**3.完善思想文化引领机制。**加强党对宣传工作的全面领导,坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,落实意识形态工作责任制,巩固壮大主流思想舆论,提升社会主义意识形态的凝聚力和引领力,牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。推动理想信念教育常态化、制度化,深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,加强新时代爱国主义教育,强化以社会主义核心价值观引领文化建设制度,把社会主义核心价值观体系贯穿到省域治理实践中。健全新时代思想政治工作机制,加强新闻舆论、网络、高校、基层等宣传思想文化阵地的建设和管理,创新面向农村、社区、企业、学校等基层宣传宣讲载体。把学校思想政治教育工作摆在突出位置,健全领导干部进高校作形势政策报告制度,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制,健全全员、全程、全方位育人体制机制。强化优秀传统文化传承发展机制,筑牢文化自信的根基。完善文化管理体制和生产经营机制,把好思想关、政治关、质量关,健全引导新型文化业态健康发展机制。强化传统媒体和新兴媒体深度融合

发展，改进媒体传播方式，建立以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系，打造新型主流媒体，打造对外传播平台和品牌，提升国际传播能力。

**4. 构建“服务企业服务群众服务基层”长效机制。**创新完善“大学习大调研大抓落实”工作载体，改进调查研究制度，完善省领导牵头主持重点调研课题、牵头领衔重大改革项目、牵头抓重要工作落实、牵头联系重大项目制度。建立全覆盖、全过程、全天候的“三服务”工作体系，推进县（市、区）领导班子成员“包乡走村”常态化，完善“三服务”小管家（协同办理平台），优化问题梳理分类、汇总提交和跨部门协调交办、跟踪督查机制。全面落实“三个跑遍”要求，完善党员、干部面对面联系服务群众制度，创新互联网时代群众工作机制。建立党委、政府重大政策举措发布引导机制，创新完善电视问政等新闻监督机制，积极运用“浙里督”推动“三服务”落到实处。

**5. 完善权力运行制约和监督机制。**严格落实全面从严治党的责任制度，完善党委（党组）主体责任、党委（党组）书记第一责任、班子成员“一岗双责”、纪委监督责任“四责协同”机制。坚持权责法定、权责透明、权责统一，健全分事行权、分岗设权、分级授权、定期轮岗制度，建立权力运行可查询、可追溯的反馈机制，确保权力运行公开规范高效。健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，强化政治监督，完善纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督“四个全覆盖”的监督网络和统筹衔接工作机制，深化纪检监察体制改革，推进纪委监委专责监督同审计、统计等各类监督融会贯通，强化对各级主要领导干部监督机制，构建全方位、立体式、动态化干部监督

体系。深化标本兼治，运用好监督执纪“四种形态”，推动重点领域监督机制改革和制度建设，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制，完善作风建设长效机制，坚决遏增量、减存量，巩固和发展反腐败斗争压倒性胜利。

### 三、健全现代法治体系

法治是治国理政的基本方式，必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路，高水平推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，强化数字化对法治现代化的支撑，形成与数字时代相适应的现代法治体系。

**1. 完善地方立法体制机制。**完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，健全科学立法、民主立法、依法立法的机制和程序，利用数字化手段扩大立法公众参与，扎实抓好地方法规规章立改废释。全面落实“高质量立法、惠民立法、环保立法、弘德立法、协同立法”新理念，高水平推进重点领域立法，实现立法和改革决策有机高效衔接，以良法促进发展、保障善治。加强省人大对设区市立法工作的审查和指导，完善设区市立法工作机制，提高设区市立法能力和水平。健全地方性法规、政府规章和行政规范性文件备案审查机制。大力加强立法人才队伍建设。

**2. 构建优化协同高效的依法行政体制。**深化机关效能建设，强化部门协调配合，深入推进简政放权、放管结合、优化服务，加快全面实现个人和企业全生命周期“一件事”全流程“最多跑一次”、机关内部“最多跑一次”。优化行政决策、行政执行、行政组织、行政监督体制，严格落实重大行政决策法定程序。深化综合行政执法体制改革，完成全省综合行政执法事项、执法力量整合，完善执法联动机制，严格规范公正文

明执法，规范执法自由裁量权，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度。进一步完善政府权力清单和责任清单，严格执行部门“三定”规定，推进机构、职能、权限、程序、责任法定化，创新统筹利用行政管理资源的机制和方法。深化事业单位改革，推进事业单位清理规范整合，优化布局结构，提高服务能力和水平。探索推行扁平化的行政管理体制，完善省管县体制机制，提高中心城市统筹资源配置能力，有序稳妥推动中心城市行政区划调整，开展嘉兴强化市域统筹、推进市域一体化改革试点。积极稳妥推进镇村规模调整，完善强村赋能、强镇扩权体制机制，推进片区组团发展，畅通特大村培育小城镇、特大镇和经济功能区培育小城市的渠道。

**3. 深入推进政府数字化转型。**将数字化变革性力量融入法治政府建设之中，推进职能重塑、流程再造、业务协同、效能提升，促进政务公开，提高依法行政水平，以政府数字化转型带动各领域数字化转型。健全全省统一、线上线下融合的政务服务体系，拓展完善“浙里办”功能，迭代完善“浙政钉”和咨询投诉举报平台，加快建成“掌上办事之省”“掌上办公之省”，全面实现“一网通办”。加大党政机关、公共服务组织、金融机构等信息系统整合力度，在省公共数据平台上构建全省统一的省域治理专题数据库、自然资源和地理空间信息库。拓展深化经济调节、市场监管、公共服务、社会治理、环境保护、政府运行等领域数字化应用，强化基础性支撑，加快形成即时感知、高效运行、科学决策、主动服务、智能监管的新型治理形态。积极推进“城市大脑”建设，提高城市治理智能化、精细化水平。加强与全国一体化政务服务平台、长三角“一网通办”平台的衔接贯通，提高跨区域数据

共享和数字化治理水平。积极探索建立运用互联网、大数据、人工智能、区块链等技术手段进行行政管理的制度规则。

**4. 健全社会公平正义法治保障制度。**深化司法体制综合配套改革，探索构建立体化、多元化、精细化的诉讼程序体系，完善“分调裁审”工作制度，建立执行难综合治理工作机制，加强刑罚执行一体化建设。充分运用司法大数据资源，全面深化智慧法院建设，推进移动微法院迭代升级，推行“指尖诉讼、掌上办案”。全面落实司法责任制，完善司法权力运行管理监督机制，切实防止冤假错案，提高司法质量、效率和公信力。加强对法律实施的监督，完善刑事、民事、行政、公益诉讼等监督体系。构建社会“大普法”格局，强化领导干部带头尊法学法守法用法，完善领导班子和领导干部述法制度，建设现代公共法律服务体系，引导全社会办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法。

#### 四、健全高质量发展制度体系

以高水平治理推进高质量发展，关键在健全高质量发展制度体系。必须坚持社会主义基本经济制度，全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，以供给侧结构性改革为主线，以建设现代化经济体系为重点，在破解制约发展的深层次矛盾和体制性障碍上下更大功夫，再创治理和发展新优势。

**1. 打造市场化、法治化、国际化的一流营商环境。**按照“最多跑一次”理念，对标国际先进水平，建立持续优化营商环境的工作机制和评价体系，深入实施优化营商环境“10+N”行动，努力打造营商环境最优省。实施更严格的知识产权保护制度，建设中国（浙江）知识产权保护中心和浙江知识产权

交易中心，打造引领型知识产权强省。营造各种所有制主体依法平等使用资源要素、公开公平公正参与竞争、同等受到法律保护的市场环境，确保各类市场主体依法平等享受支持政策，确保各类市场主体经营自主权、财产权等合法权益得到有效保护。探索公有制多种实现形式，深化国有企业改革，完善国有资产监管体制。健全支持民营经济、外商投资企业发展的法治环境，制定实施民营企业发展促进条例，完善构建亲清政商关系的政策体系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。构建降本减负长效机制，健全支持中小企业发展制度和服务体系。完善企业、企业家权益司法保护机制，建立企业紧急事态应对制度，健全市场主体平稳退出制度。深化商事登记制度改革，深化全覆盖“证照分离”改革，实现常态化企业开办全流程“一日办结”和地方设置涉企事项“零许可”。深化投资审批制度改革，推行“标准地+承诺制”，迭代升级在线审批监管平台，加快实现一般企业投资项目全过程审批“最多80天”并持续提速提质。深入实施融资畅通工程，完善金融支持民营企业、小微企业高质量发展体制机制，完善金融和科技融合发展机制，完善金融风险监测预警和早期干预机制，构建具有浙江特色的现代地方金融体系，提高金融服务实体经济能力，努力打造最优信用生态。培育新零售、新消费，构建更有效的扩大内需机制。加快资源要素配置市场化改革，健全以“亩均效益”为导向的资源要素优化配置机制，探索建立全省统一的线上线下对接的要素二级市场体系。深化中国（浙江）自由贸易试验区改革创新，完善建设“一带一路”重要枢纽的标志性载体机制，构建浙江特色的全球贸易促进体系，推进出口市场多元化和扩大进口，努力在数字贸易、大宗商品贸

易等领域创造制度型开放新优势，健全“跳出浙江、发展浙江”联动机制，推广完善“最多跑一次”海外版，强化涉外法律服务，加快建成更高水平开放型经济新体制。完善公开透明的监管规则 and 标准体系，健全以“双随机、一公开”监管为基本手段、以重点监管为补充、以信用监管为基础的新型监管机制，最大限度减少对企业正常经营活动的干预，探索符合新经济特点的包容审慎监管方式。

**2.建立具有国际竞争力的创新驱动发展机制。**坚持需求侧、供给侧协同发力，重构区域创新生态系统，完善科技创新体制机制，推动产业基础高级化、产业链现代化。深入实施数字经济“一号工程”，建立打造世界级先进制造业基地的制度政策体系。健全关键核心技术攻坚体制机制，加强基础研究和实验室体系建设，创新优化浙江大学、西湖大学、之江实验室、浙江清华长三角研究院等重大科研创新平台体制机制，完善引进大院名所共建“高尖精特”创新载体机制，推进前瞻性、基础性、关键性科技创新。建立健全以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，优化高新技术企业培育发展机制，发挥领军型企业在产业链协同创新中的头雁效应，创新完善科技成果转移转化渠道和利益分配机制，建立一批战略性、引领性产业创新联盟，办好一批产业创新服务综合体，建设市场化、国际化、规范化的科技大市场。健全科技管理体制和政策体系，完善科技奖励制度，健全科研机构、项目、人才评价体系。完善特色小镇高质量发展机制。深入推进产业大平台优化提升，健全平台职能配置、管理体制、退出机制，加快形成以国家级平台为龙头的基本稳定的高能级平台体系。优化创新创业创造生态系统，完善传统产业改造提升机制，

健全市场主体升级机制，完善落后产能退出机制和僵尸企业出清机制。构建具有全球竞争力的人才发展体制机制，深入实施高等教育强省战略，完善高校建设发展支撑保障机制和“双一流”建设机制，以超常规举措加强青年科技人才队伍建设，建立更加开放、更有力度的高层次人才培育引进工作体系，努力打造人才生态最优省。

**3. 强化经济社会发展的规划引领机制。**完善重大发展战略和中长期经济社会发展规划制度，建立健全以发展规划为统领、以空间规划为基础、以专项规划和区域规划为支撑的统一规划体系，加强规划衔接，提高规划质量，强化政策协同，实现一张蓝图绘到底。加强全省国土空间规划体系建设并监督实施，强化用途统筹协调管控，推进“多规合一”。健全以区域主体功能定位为依据的差异化政策和考核评价体系，加快形成主体功能明显、优势互补、高质量发展的区域经济布局。

**4. 完善城乡区域协调发展的空间治理机制。**协同推进长三角一体化发展制度创新，高水平参与长三角生态绿色一体化发展示范区共建共管，纵深推进小洋山全域一体化开发，探索甬舟深度一体化，打开一体化发展带动高质量发展的通道。高质量参与长江经济带发展，强化“共抓大保护、不搞大开发”的协同机制。构建大都市区引领“四大建设”体制机制，建立健全公共资源配置与常住人口规模挂钩机制，推动建设用地资源向四大都市区、中心城市和国家战略承载地倾斜，创新交通基础设施建设投融资机制，提高经济发展优势区域经济和人口承载能力。建设现代人民防空体系，完善地下空间开发利用管理制度，推动低空空域管理改革。健全城乡融合发展体制机制，深化农村集体产权制度改革，依法促进农村土地经营

权流转交易、集体经营性建设用地入市、宅基地改革和管理，深化乡村全域土地综合整治与生态修复，完善新型合作经济发展机制和生产、供销、信用“三位一体”农民合作经济组织体系；推动科技进乡村、资金进乡村、青年回农村、乡贤回农村，深入实施科技特派员、农村工作指导员制度，促进城乡要素自由流动、平等交换和公共资源合理配置。优化山海协作平台和机制，完善财政转移支付制度，创新“飞地经济”合作模式。构建现代海洋经济体系，创新完善港产城湾一体化发展机制。完善对口支援合作和东西部扶贫协作机制，提高工作精准性、实效性。

**5. 构建全域美丽的绿色发展体制机制。**深化生态文明示范创建，健全源头预防、过程控制、损害赔偿、责任追究的生态环境保护体系，建立“三线一单”生态空间管制制度，完善生态文明建设目标评价考核机制，落实生态环境保护督察制度。全面建立和推行美丽乡村、美丽城镇、美丽城市建设标准，深化“千村示范、万村整治”工程，实施“百镇样板、千镇美丽”工程，构建公用设施集约建设、高效利用、长效运维机制。构建以排污许可制为核心的固定污染源监管制度体系，完善污染防治区域联动机制和陆海统筹的生态环境治理体系，全面实施河长制、湖长制、湾（滩）长制、林长制，健全治水治气治土治废长效机制，大力推进“幸福河”建设，加强近岸海域污染防治，普遍实行垃圾分类和减量化、资源化、无害化处理制度，推行环境污染责任保险和生态环境损害赔偿制度。健全生态保护和修复制度，统筹山水林田湖草整体保护和系统修复，高水平推进国土绿化美化，推进国家公园创新，严格落实围填海政策。推进城乡全域有机更新，规范异地搬迁，探索开展未来社区

建设试点，建立城镇老旧小区改造和危旧房、违法建筑治理长效机制，加快推进厕所革命，加快全面消除城镇“筒子楼”“拎马桶”等现象。深化国土资源节约集约示范省创建，全面推进自然资源统一确权登记，推行资源高效利用制度，健全海洋资源开发保护制度，完善自然资源全生命周期监管体制，完善能源“双控”制度，加快天然气体制改革，深化领导干部自然资源资产离任审计。建立生态产品价值实现机制，完善绿色发展财力奖补和生态补偿机制，健全排污权、用能权等交易制度，强化美丽经济发展激励，拓宽绿水青山向金山银山转化通道。

**6. 坚持和完善为民办实事长效机制。**着眼于促进人的全面发展，运用数字技术精准实现“民呼我应”，完善民生实事项目人大代表票决制，健全责任落实、投入保障、评估考核工作机制，确保全省财政支出增量的三分之二以上用于民生，不断提高公共服务质量和水平。完善大众创业平台和扶持政策，健全公共就业服务和终身职业技能培训制度，提高全社会创业活力和就业能力。深化教育领域综合改革，建立基础教育提质减负有效机制，强化公办教育高质量发展保障体系，促进公办、民办教育协调发展，加快补齐各项教育事业短板，完善中高考招生制度，发展“互联网+教育”，建设泛在终身学习的学习型社会，率先高水平实现教育现代化。完善社会保障体系，健全统筹城乡、可持续的基本养老保险制度，建设新时代社会救助体系，健全残疾人保障和服务制度。健全退役军人组织管理、工作运行和政策制度体系，构建退役军人全生命周期服务管理新模式。做实基本医疗保险市级统筹、稳步推进省级统筹，实现全省基本医疗保险就诊“一卡通”，探索建立大病补充医疗保险制度和独立险种的长期护理保险制度，加快建设

居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。深化医疗、医保、医药“三医联动”改革，全面推行城市医联体和县域医共体建设，落实分级诊疗制度，加强和改进城乡居民个性化全周期健康管理服务，构建优质高效的整合型医疗卫生服务体系。加快建立多主体供应、多渠道保障、租购并举的住房制度。深化文化领域供给侧结构性改革，完善文艺精品创作引导和扶持机制，推动基本公共文化服务标准化、均等化，促进文化产业高质量发展，完善文化和旅游融合发展体制机制，完善夜间公共文化服务体系，强化全民健身公共服务。加快“最多跑一次”改革向交通设施、旅游景区等延伸覆盖，推动公共场所服务大提升。完善流动人口管理服务机制，推行出租房旅馆式管理。完善社会力量兴办社会事业体制机制，健全公建民营、民办公助等制度，推行“政保合作”，促进公共服务多元化供给。深化收入分配制度改革，千方百计增加劳动者劳动报酬和财产性收入，提高中等收入群体比例。建立解决相对贫困的长效机制，完善产业开发、社会共助等帮扶制度，推广“飞地抱团+低收入群体增收”模式，强化支出型贫困救助，形成更加精准有效可持续的政策体系，确保低收入群体收入增长快于经济增长、快于居民收入平均增长。

## 五、健全社会治理体系

社会治理事关社会稳定和国家安全，是省域治理的重大任务。必须坚持共建共治共享，完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，把“最多跑一次”理念方法运用到社会治理领域，提高社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平，加快建设社会治理共同体，打造浙江特色社会治理



现代化模式。

**1. 推进社会治理领域“最多跑一地”。**建立“全省一盘棋、市级抓统筹、县级负主责、基层强执行”的省域社会治理工作机制。加快推进市域社会治理现代化，统筹治理力量、整合调配资源、善用立法权限，全面提升市级社会治理统筹协调能力。打造一站式服务、就地解决矛盾纠纷的县级社会矛盾纠纷调处化解中心，完善接诉即办机制，强化“基层治理四平台”运行管理，推进“全科网格”建设规范提升，构建“一中心、四平台、一网格”上下联动、左右协调的县域社会治理新模式，实现矛盾纠纷化解“最多跑一地”。完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，大力推进诉源治理，完善人民调解、行政调解、司法调解联动工作体系，加强访调、诉调等对接，完善信访制度，加强信访依法治理。提高群众初次来信、初次来电、初次来访和网上信访的办理质效与公信力，坚持和完善领导干部下访接访制度和相关单位包案处理制度，推行信访代办制，发挥党代会代表、人大代表、政协委员在倾听民意、反映诉求、疏导情绪上的作用，健全主动为民维权机制，多途径分流和缓解基层信访工作压力。

**2. 创新社会治理共同体建设载体机制。**创新组织发动群众工作机制，发挥群团组织、自治组织、社会组织和平台企业等在社会治理中的积极作用，拓展制度化渠道和方式，通过党建引领、民主协商、自我管理推动自我服务和服务社会相结合，实现人人有责、人人尽责、人人享有。完善党建带群建工作制度，建立线上线下结合的群团工作机制，增强群团组织团结教育、维护权益、服务群众功能，发挥群团组织孵化培育和引领社会组织的作用。建立健全社会组织培育管理和动态赋权机制，推进社会组织规范化建

设，积极发展枢纽型、支持型社会组织，健全政府向社会组织购买服务制度，提升社会组织自我监督管理、承接公共服务的能力和水平。增强行业协会商会自律功能，促进市场主体履行社会责任。积极发展慈善等社会公益事业。推动志愿服务常态化、规范化、专业化，健全志愿服务激励保障机制，推广“时间银行”等模式，打开志愿服务时间向现实资源转化的通道。

**3. 完善防范化解各类风险体制机制。**坚持底线思维，把维护国家政治安全特别是政权安全、制度安全放在第一位，全面落实防范化解重大风险各项举措，加强国家安全人民防线建设，着力解决影响国家安全、社会安定、人民安宁的问题，坚决打赢防范化解重大风险攻坚战。健全预案编制、风险研判、应急决策、协同处置等全过程风险防控机制，加强源头管控和风险链防控，充分运用人工智能决策辅助平台等技术手段，全面深化应急处置规范化建设，提高精确预测、精细预警、精准预防和科学处置水平。构建统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动的应急管理体制，完善安全生产责任和管理制度，建立公共安全隐患排查和安全预防控体系，推进消防工作规范化、专业化。完善自然灾害防治体系和防灾减灾救灾工作机制，推广完善巨灾保险机制，提升自然灾害特别是台风洪涝灾害的科学防控能力。完善人防、物防、技防、心防全方位风险防控体系，加强智安城市建设管理，健全社会心理服务体系和危机干预机制，提高风险防控综合能力。完善立体化、法治化、专业化、智能化的社会治安防控体系，推进问题联治、工作联动、平安联创。健全重大舆情和突发事件舆论引导机制，完善信息发布和政策解读机制，强化主动发声引导和线上线下协同引导，做到舆情和事件同步处置。



**4. 加强和创新网络综合治理。**建立健全网络综合治理体系，健全属地管理模式。培育积极健康、向上向善的网络文化，打好网络意识形态工作主动战。加强网络领域法规制度建设，完善互联网法院运行机制，健全网上诉讼规则体系和涉网案件审理机制，完善网络纠纷网上人民调解机制，建立健全网络行政执法体制机制，强化网民合法权益保护。探索数字社会运行机制，增强城乡居民融入数字生活能力，完善关键信息基础设施网络安全保护机制，加快数据安全立法，完善隐私保护和安全管理机制。创新完善世界互联网大会举办机制，探索数字经济发展和网络空间治理规则制度，为推动共建网络空间命运共同体贡献力量。

**5. 强化信用在社会治理中的基础作用。**充分运用区块链技术，加强信用基础建设和功能应用，建成全省一体化公共信用信息平台，整合政府和社会机构的信用信息，构建一体、可信、可控的社会信用链系统，完善公共信用指标体系、综合监管责任体系、评价及联合奖惩体系，实现全方位征信、全数据入信、全社会用信。推动各行业各领域制定红黑名单认定标准，重点加强食品药品、特种设备、危险化学品、道路交通安全、物业管理等行业的信用体系建设，推进企业信用分级分类监管和服务，完善守信联合激励和失信联合惩戒机制，建立健全信用修复机制。探索建立企业自我公开承诺、信用监管评价、社会共同治理相结合的质量安全监管模式。加强个人信用档案建设，将有违公序良俗行为和违法行为纳入个人信用档案。完善信用运用机制，将公共信用作为企业行业准入、个人职业准入、金融服务、政府采购、市场监管、公共服务、社会治理等的重要参考，弘扬信用文化，构建不敢失信、不能失信、不愿失信的机制和环境。

## 六、健全基层治理体系

治国安邦重在基层，基层是国家治理的根基，是制度执行的“最后一公里”。必须牢固树立重基层抓基础的鲜明导向，坚持和发展新时代“枫桥经验”，全面建设“党建统领、人民主体、三治融合、四防并举、共建共享”的浙江特色基层治理体系。

**1. 完善党建统领的基层治理领导体制。**省委建立研究决定基层治理工作重大事项制度，设区市党委加强对本地区基层治理的统筹领导，县（市、区）党委担负基层治理的第一责任，强化抓乡促村，增强基层治理系统性、整体性、协同性。加强和改进乡镇（街道）党（工）委对基层各类组织的领导，健全对重大事项的领导机制。契合基层治理需求加强区域化党建，做实街道“大工委”、社区“大党委”制，提高基层党组织的政治引领力、思想动员力、群众组织力、社会号召力。持续推进县乡人大工作和建设，制定和实施街道人大工作条例。探索政协工作向基层延伸的相关机制，推动政协协商同基层协商相衔接、同基层治理相结合。加强基层党风廉政建设，全面建立小微权力清单、责任清单、负面清单制度，发挥乡镇（街道）监察办公室、村（居）务监督委员会作用，实现对基层所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。

**2. 构筑职责清晰、统分结合、简约高效的基层治理机制。**深化乡镇（街道）管理体制改革，推动乡镇（街道）把工作重心转移到加强党的建设和公共管理、公共服务、公共安全上来。加强县级对经济发展的统筹，更好发挥功能区的集聚作用，调整优化乡镇（街道）经济发展职能，取消街道招商引资职能及相应考核指标；除设有功能区并实行区镇合一管理体制的乡镇以外，逐步取消乡镇招商引资职能及相应考核指标。推进“最

多跑一次”改革向基层延伸,加强乡镇(街道)便民服务中心、村(社区)代办点建设,完善“就近能办”的保障机制。深入推进基层整合审批服务执法力量,统一制定乡镇(街道)审批服务执法赋权清单,依法明确执法主体地位,组建统一的综合行政执法机构,加快实行一支队伍管执法。承接审批服务职责较多、任务较重的经济发达镇和重点镇,在整合现有机构和人员基础上,可设立专门的审批服务机构,探索实行“一枚印章管审批(服务)”。完善基层档案管理制度,强化档案服务功能。完善“基层治理四平台”统筹功能,构建县乡一体、条抓块统的基层管理模式,落实乡镇(街道)对辖区需部门协同解决事项的协调权和督办权,确保基层事情基层办、基层权力给基层、基层事情有人办。

**3. 强化自治、法治、德治融合的基层治理方式。**健全基层党组织领导的基层群众自治制度,发挥自治章程、村规民约、居民公约作用,引导群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。推进基层直接民主制度化、规范化、程序化,完善全过程民主实现机制,完善基层协商民主制度,健全推广民主恳谈、村民说事、“村级事务阳光票决制”、社区“网上协商”等机制。深化城乡社区、社会组织、社会工作“三社联动”,加强社区治理和服务创新实验区建设,提高社会组织、社会工作者参与基层治理能力。建立健全社区党组织领导下的社区居民委员会、小区业主委员会和物业服务企业议事协调机制,探索推进在无物业管理的居民小区依托社区居民委员会实行自治管理,探索构建新型社区治理共同体。推动法治工作重心下移、力量下沉,深入开展“枫桥式”公安派出所、司法所建设,加强基层法庭建设,大力建设法治乡村。深入实施公民道德建设工程,深化群众性精神文明创建活动,持续

推进移风易俗,发挥“最美浙江人”等道德典型示范作用,完善培育社会文明风尚的实践载体。完善社会、学校、家庭“三位一体”德育网络,加强对道德领域突出问题的治理,强化道德教化力、实践力、约束力。统筹建好管好用好党群服务中心、新时代文明实践中心、社区服务中心、文体中心和农村文化礼堂等各类基层阵地,推进亲民化改造提升,打造契合群众时间的易进入、可参与、能共享的温馨家园。

**4. 充分激发基层活力和创造力。**尊重基层首创精神,鼓励基层先行先试、探索创新,形成基层治理经验及时总结推广机制。全面落实整治形式主义突出问题、切实减轻基层负担的各项措施,按照县级出单、市级批单的程序,建立部门职责事务下沉到乡镇(街道)、到村(社区)、到网格的三个准入制度,厘清村(社区)依法履行和协助基层政府工作事务清单,厘清网格管理服务事务清单,厘清社会组织可承接的基层事务清单。按照权随事转、人随事转、钱随事转的原则,推进人员编制资源向乡镇(街道)倾斜,建立与乡镇(街道)履行职能相适应的财政保障体制,强化财力薄弱乡镇财力支撑,实现重心下移、力量下沉、保障下倾。深化集体经济薄弱村“消薄”攻坚提升,建立健全集体经济运行、监管和发展机制。加强对基层干部的关心关爱,构建干部心理健康关爱体系,全面落实乡镇(街道)干部工作生活待遇政策,在职级晋升、评优评先、津贴补贴等方面向基层倾斜,让基层干部干事创业更有奔头、更有保障。

## 七、健全治理能力保障体系

高水平推进省域治理现代化,必须坚持全面从严治党,强化治理能力保障。全省各级党组织和广大党员、干部要秉持高度的政

治自觉，主动担当作为，提高工作本领，强化制度执行，确保治理现代化各项目标任务落实到位。

**1. 加强省域治理现代化工作的组织领导。**各级党委要担起推进区域治理现代化的政治责任，科学谋划，高标定位，开拓创新，扎实抓好各方面治理工作。健全权威高效的制度执行机制，构建全覆盖的制度执行监督机制，切实提高制度执行效能。发挥各级党委全面深化改革委员会统筹协调作用，持续深化“最多跑一次”改革理论研究和实践探索，积极谋划深化改革和推进治理现代化的重大举措，强化系统集成推进和督察落实，及时推动地方改革和治理的成熟经验上升为制度规范。各级人大、政府、政协和监委、法院、检察院要履职尽责，落实好各方面各领域制度和治理规定，形成推进治理现代化的合力。

**2. 提高领导干部制度执行力和治理能力。**各级领导干部要加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，增强执政本领、斗争本领，坚决捍卫、高水平践行中国特色社会主义制度和国家治理体系。完善干部选育管用全链条机制，坚持把制度执行力和治理能力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据，加强新时代高素质党政正职队伍建设，健全领导干部政治素质考察和调研分析机制，完善领导班子和领导干部综合绩效考核办法，注重提拔使用政治素质好、制度意识和治理能力强、工作实绩突出的干部。加强忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍建设，大力发现培养选拔优秀年轻干部，常态化推进干部跨地区跨部门制度性交流，推动干部在治理现代化的重大实践中锤炼提高治理能力和水平。坚持人才发展与治理现代化深度融合，畅通高素质治理人才进入党政机关的渠道，发挥智库参与治理的积极作用，健全治理人才政治引领政治吸纳机制，让各

类人才的智慧充分涌流汇聚。

**3. 发扬新时代新担当新作为的精神和作风。**大力弘扬红船精神、浙江精神，加强党史、新中国史、改革开放史教育，坚定理想信念，突出创新实干，注重诚信和谐，铸造党员、干部担当作为的深厚精神动力，形成引领省域治理现代化的深沉文化根基。完善干部为事业担当、组织为干部担当的“两个担当”良性互动机制，持续打好激励干部担当作为“组合拳”，鲜明树立担当实干的用人导向，严格把握“三个区分开来”，健全容错纠错、澄清正名、精准问责等机制，探索建立容错裁定机制。建立健全干部成就感和群众获得感有机统一的实干实效机制，坚决深入纠治形式主义、官僚主义，加强对重大制度执行情况的督察考评，对搞形式走过场、执行不力、群众意见大的，依法依规追责问责。

**4. 推动全社会自觉遵守维护制度。**深入挖掘提升浙江作为“三个地”的宝贵资源，充分运用现代传播渠道和方式方法，讲好中国故事、浙江故事，加强制度自信宣传教育，引导全省人民深刻认识中国特色社会主义制度的巨大优越性和国家治理体系的强大生命力，引导全省人民以主人翁的姿态参与省域治理现代化实践，进一步增强尊崇制度、执行制度、维护制度的自觉性和坚定性，凝聚起以现代化治理推动“两个高水平”建设的磅礴合力。

省委号召，全省各级党组织和广大党员干部群众紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定自信，奋发有为，以“八八战略”统领高水平推进省域治理现代化，切实肩负起习近平总书记赋予浙江“干在实处永无止境，走在前列要谋新篇，勇立潮头方显担当”的新期望！

原文出处：《浙江日报》2019年11月25日

# 守初心 担使命 办人民满意高职教育

——“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课(摘要)

(2019年10月9日)

周家健

按照中央、省委的统一部署,今天,由我给大家上“不忘初心、牢记使命”主题教育党课,同时也作为全校党支部书记“不忘初心、牢记使命”主题教育培训班开班的“第一课”。参加今天党课的有学校党政班子全体成员、全体中层干部、党支部书记、思政理论课教师和党员代表。

习近平总书记反复强调:“不忘初心,方得始终。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”共产党人的初心和使命是具体的,不是抽象的。落实到一个基层单位,比如湖职院,我们“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”,那就是要一以贯之坚守“高质量建成区域性高职名校、办人民满意高职教育”这个目标愿景。这既是主题教育的内在要求,也是我们全体湖职院人永恒的初心和神圣的使命。今天,我想以《守初心 担使命 办人民满意高职教育》为题,对照中央和省委对专题党课“四个讲清”的要求,分成五个部分来讲,一是学习习近平总书记关于教育的重要论述尤其是在全国教育大会上重要讲话精神的认识体会;二是从学生、教师、学校的关系,谈谈我个人对“守初心、担使命”的感悟;三是如何清醒认识学校改革发展面临的机遇和挑战;四是关于提高政治站位,持续推进党建工作“五个起来”,引领和保障学校改革发展的思考。五是对扎实推进“不忘初心、牢记使命”提出明确要求。

**一、守初心、担使命、办人民满意高职教育,必须深刻理解、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵、精神实质和现实要求**

习近平总书记关于教育的重要论述举旗定向、思想深刻、内涵丰富、博大精深,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,实现了马克思主义基本原理与中国教育实践的有机结合,标志着我们党对教育事业的规律性认识达到了新高度,为办好新时代教育提供了科学思想指引和强大精神动力。

**(一) 习近平总书记关于教育的重要论述闪耀着丰富的马克思主义思想光辉**

习近平总书记多次强调,“党的各级领导干部特别是高级干部要把马克思主义哲学作为自己的看家本领。”因此,深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述,从世界观、方法论上下功夫把握其科学内涵、精神实质和现实要求,有利于我们更好地武装头脑、指导实践、推动工作,坚定改革前进、奋力担当作为。通过全面系统学习,我个人认为,可以从4个方面来理解和把握习近平总书记关于教育的重要论述蕴含的马克思主义立场、观点、方法。1. 坚持马克思主义教育观是习近平总书记关于教育的重要论述的唯物论;2. 把握教育发展趋势规律是习近平总书记关于教育的重要论述的方法论;3. 坚持认识与实践相统一的原则是习近平总书记

关于教育的重要论述的认识论；4. 续写教育事业发展新篇章是习近平总书记关于教育的重要论述的价值论。

## **（二）习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话是新时代办人民满意高职教育的根本遵循**

2018年教师节，党中央在北京召开全国教育大会，这是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央召开的第一次全国教育大会，充分体现了以习近平总书记同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义。习近平总书记在大会上的重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述，是关于教育的重要论述的集大成，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。通过学习，我个人认为，习近平总书记的重要讲话具有5个鲜明特点，即政治性、战略性、人民性、规律性、改革性。

## **（三）全省教育大会开启了高水平建设高等教育强省，为我国建成教育强国贡献浙江力量的新征程**

今年3月22日，省委高规格召开全省教育大会。省委书记车俊同志在会上强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，优先推进教育高质量发展，率先高水平实现教育现代化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我国建成教育强国贡献浙江力量。一要加快推进德智体美劳全面培养。二要建立科学的教育评价体系。三要深入实施高等教育强省战略，以高水平大学支撑“两个高水平”建设。车俊书记特别强调，要高质量发展职业教育，深化产教融合、校企合

作，建成全融通的现代职业教育体系。四要大力培养新时代好教师，打造与教育现代化相适应的高素质教师队伍。

## **二、守初心、担使命、办人民满意高职教育，必须处理好学生、教师、学校的关系**

人民满意主要包括学生满意、家长满意、社会满意。习近平总书记在多个不同场合，反复强调要办人民满意、政府放心的高等教育。早在浙江工作期间，习近平同志就强调：“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，是一项重大战略任务。”在高等教育大众化、职业教育普及化的背景下，高职院校的人才培养质量如何确保人民满意，给我们提出了新的、更高的要求。我认为，办人民满意高职教育，首先必须处理好学生、教师、学校的关系。学生是学校生存之基、发展之本、活力之源。教师是学校核心竞争力、是学校发展的主导者、好老师是学校形象的一张名片。

## **三、守初心、担使命、办人民满意高职教育，必须解放思想，抢抓新机遇，迎接新挑战**

思想解放是改革发展的前提和基础。实践证明，解放思想是党的思想路线的本质要求，是我们应对前进道路上各种新情况新问题、不断开创事业新局面的一大法宝。今年是学校高职教育20周年暨办学40周年，20年来，全体教职工紧跟时代步伐，“顺应历史潮流、积极应变、主动求变”，学校发生了根本性重大转变。尤其是党的十八大以来，我们解放思想、实事求是，不忘初心、回归

本源，坚定信心、坚决改革，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事；我们凝聚集体智慧，形成了“德育为先、能力为重、全面发展”的育人观、“做足总量、优化结构、提升素质”的人才观、“做实基础、狠抓常规、补齐短板、强化特色”的教学观和“深化教学改革、协同创新创业、培养金牌蓝领”的人才培养特色，办学定位实现了从“综合性”向工科为主的应用技术型成功转型，先后获评省级众创空间（全省高职仅5家）、省级示范性创业学院（全省高职仅13所）、省级现代学徒制试点单位，湖州市“重才爱才先进单位”“人才招引先进集体”“‘中国制造2025’试点示范城市建设先进单位”。近五年来，在上级党委政府的坚强领导下，学校坚定改革前进，奋力担当作为，预算总收入实现翻番，硕士以上高学历人才队伍实现翻番，毕业生“留湖”就业创业总量实现翻番，为高质量建成区域性高职名校、办人民满意的高职教育奠定了坚实基础。办人民满意高职教育是具体的，不是抽象的，在理论和实践上都会遇到“建设一所什么样的高职院校”和“如何建设这样的高职院校”的问题。要解决好这两个根本性问题，我们就要立足校情，紧紧围绕以下六个主要关键点展开讨论、研究和实践探索。

### （一）办学定位

一所高校的办学定位是它科学发展的逻辑起点。办学定位体现了学校在充分分析社会经济发展需要和自身基础积淀基础上，确定的自身办学的类型、层次、结构、特色以及所能承担和完成的任务。准确的办学定位，使得以上各方面与学校的办学历史、教育资源、办学实力和发展能力相匹配、相适应，从而使自己找准位置，避免趋同，办出特色。国内外成功办学的经验表明，高校办

得好不好，不在于规模大小、层次高低，每一个层次都可以有非常好的学校，关键看是否在合理定位的基础上办出自己的特色、形成自己的优势。我们如何进一步清晰办学定位，打地方牌，做好服务湖州这篇大文章是我们必须研究的重要课题。

### （二）发展思路

我们经常说，“规模、质量、结构、效益”协调发展。规模的扩大不能以牺牲质量为代价，同时要与结构的调整相结合，结构调整的目的又在于提高学校办学的质量，上述三者又要服从于效益的需要，向规模、质量、结构要效益，从而实现学校的协调发展。规模要适度，大多数高职院校当前的办学规模处在中等水平，还要不要扩？质量要一流，大多数时候我们能选择的一流只能是特色化的一流，那么如何形成质量特色？结构要合理，我们的应用技术类、工科类学生比例偏低，如何进一步优化？效益要提高，社会效益和经济效益必须统筹兼顾。学校声誉第一，师生的利益诉求也要不断满足。这需要对办学理想的坚守，需要实施开放办学的战略，这既是破解难题的好思路，也是我们的重要战略选择。

### （三）专业建设

专业是高职院校办学实力的最突出体现，一所高职院校有没有特色、实力强不强，关键看它的专业有没有特色，专业实力强不强。我个人认为，高职院校要进一步集中资源和优势，密切联系地方经济社会发展的需求和产业体系布局，优化学校专业设置和调整机制，全面丰富专业内涵，按照“突出优势、强化特色”的要求，切实加强名、特专业的建设与管理；要通过优化专业结构和资源配置，强化专业建设的品牌意识、竞争意识和创新意识，通过校级名、特专业的培育与建设，发挥引领和示范作用，有效提

升学校专业建设的整体水平，助推人才培养质量和办学效益的提高，打造在省内更多有影响力的名专业。

#### （四）人才培养

人才培养是高等教育最根本的使命和最本质的要求，是高等教育质量的最突出体现，人才培养质量是衡量一所学校办学水平的最主要标准，而决定人才培养质量的主要因素是人才培养模式。五年来，我们通过院系的调整，首先在办学定位上实现了从“综合性”向工科为主的应用技术型成功转型。在办学定位转型的同时，我们紧紧围绕“深化教学改革、协同创新创业、培养金牌蓝领”的人才培养特色，秉承“崇德尚能”校训，逐步形成了“德育为先、能力为重、全面发展”的育人观、“做足总量、优化结构、提升素质”的人才观、“做实基础、狠抓常规、补齐短板、强化特色”的教学观，为学校未来实现高质量赶超发展奠定了坚实的基础。

#### （五）师资队伍

习近平总书记指出，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。习近平总书记多次强调，教师的重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的荣耀，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。因此，我们要尊重教师的主体地位，增进同广大教师的感情，想教师之所想，急教师之所急。扎实推进民主治校，充分尊重广大教师在治校理政方面的知情权、参与权和监督权，激发广大教师的主人翁意识。尊重知识、尊重人才、尊重教师，必须进一步统一思想，必须全面深化人事分配制度改革，必须更加关注民生，改善教师的工作、学习和生活条件。

#### （六）治理体系与治理能力

大多数成功的高校，都拥有独特而富有竞争力的治理体系。高校核心竞争力的重要组成部分就是组织竞争力和文化竞争力，这主要靠治理体系和治理能力的现代化。具体到一所高职院校或者说湖职院而言，我想主要是两个层面：第一是适应社会转型的教育体系现代化。第二是突出教育治理体系和治理能力现代化。

#### 四、守初心、担使命、办人民满意高职教育，必须提高政治站位，持续推进党建工作“五个起来”，引领和保障学校改革发展

党的十八大以来，以习近平同志作为总书记的新一届中央领导集体旗帜鲜明地提出了全面从严治党的战略思想，既给高职院校党建工作带来了新的发展机遇，也提出了不少新的课题。高校的特点和肩负的使命，决定了高职院校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，在全面从严治党战略中具有特殊而重要的地位。就高职院校党建工作的重要性而言，我个人认为主要有以下三个方面：一是做好党建工作是坚定不移推动全面从严治党向纵深发展的需要；二是做好党建工作是坚持和完善党委领导下的校长负责制的需要；三是做好党建工作是践行以人民为中心的高职教育发展的需要。

#### （一）当前高职院校基层党建工作存在的主要问题

党的十八大以来，高职院校基层党建工作得到了进一步加强，基层党组织活力得到进一步激发，党员队伍整体素质得到进一步提高，基层基础得到进一步夯实。但与深入推进新时代党的建设新的伟大工程的新要求还不相适应，与高职院校“全面深化改革、加快转型发展、更好服务地方”的发展使命



还不相匹配，主要存在以下五个方面的问题。实事求是地说，这5方面的问题，在湖职院也不同程度地存在，我们要高度重视，认真加以改进。一是基层组织不强，主要表现为政治上不够强。二是党务干部不硬，主要表现为业务上不够硬。三是党风廉政不严，主要表现为“两个责任”落实不够到位。四是党建研究不深，主要表现为研究热度深度不够。五是党建工作不实，主要表现为没有做好“结合”文章。

## （二）持续推进“五个起来”，汇聚办人民满意高职教育的强大合力

为了更好地推进基层党建工作，针对上述问题，2014年，学校党委提出了“基层组织强起来、党务干部硬起来、党风廉政严起来、党建研究热起来、党建工作实起来”等“五个起来”的党建工作思路，以“踏石留印、抓铁有痕”的精神，把全面从严治党的要求落实到基层党建工作中。学校在省委教育工委2015年、2017年组织的近四年全省高职高专院校党委书记抓基层党建工作述职考核中均排名前六，2015年被省委教育工委推荐在省委组织部党建工作座谈会上作典型交流。2018年，学校党委“党建工作‘五个起来’”被评为首批省高校党建特色品牌。昨天，湖州职业技术学院党委又刚刚被省教育厅党委确定为党建工作“示范高校”培育创建的3所高职院校之一。

守初心、担使命，办人民满意高职教育，关键在党，关键在人。走进新时代，站在新起点，我们必须准确把握和全面落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进党风廉政建设。基层组织强起来，关键是配足配强基层党组织班

子；党务干部硬起来，关键是选优配硬基层党组织负责人；党风廉政严起来，关键是要全面落实好“两个责任”；党建研究热起来，关键是理论研究要有热度有深度；党建工作实起来，关键是做实“结合”的文章。一是要持续推进基层组织强起来。重点是健全二级学院党总支、党政联席会议制度，做好二级学院党总支领导下院长负责制的工作，打造党建标杆学院和样板支部；树立“一切工作到支部”的鲜明导向，扎实推进党支部标准化、规范化建设。二是要持续推进党务干部硬起来。重点是坚持党管干部原则，用好干部标准选优配强中层干部；用好绩效考核“指挥棒”，完善干部考核评价机制和考评结果运用；坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，建立健全容错纠错机制。三是要持续推进党风廉政严起来。重点是层层压实全面从严治党主体责任和监督责任，有效运用监督执纪“四种形态”，重点用好“第一种形态”；完善廉政风险防控和评估机制，完善审计联席会议制度；严格执行中央八项规定精神，持之以恒纠“四风”，驰而不息改作风；全面建成“清廉学校”。四是要持续推进党建研究热起来。重点是发挥省马克思主义学会高职分会会长单位的优势，建好马克思主义讲习所、党校和党建与思政研究会；坚持问题导向，形成在实践基础上进行理论凝炼和在理论指引下进行实践探索的工作机制；健全完善党务、思政工作者任职资格标准，壮大党建研究骨干力量。五是要持续推进党建工作实起来。重点是开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；深入开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，实施“双带头人”培育工程，健全“双培养”机



制；严把政治关，加大在青年骨干和高层次人才中发展党员的力度。

### 五、聚焦主题主线，切实做到“四个贯穿始终”，确保“不忘初心、牢记使命”主题教育全面取得实效

根据中央要求，这次主题教育从9月开始，到11月底基本结束，不分环节、不划阶段，把学和做结合起来，把查和改贯通起来，确保全覆盖、贯到底、见实效。9月11日动员部署会开过以后，学校党委、各党总支、直属党支部都第一时间进入入状态，纷纷聚焦主题主线，在学习教育、调查研究、检视问题、整改落实等4项重点措施和规定动作上想办法、出举措，主题教育取得了初步的成效。今后一个时期，我们要继续保持现有的精气神，切实把主题教育抓紧抓实，做到“四个贯穿始终”。

#### （一）切实把加强学习教育、强化理论武装贯穿始终

我们要一以贯之把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习教育的重中之中，带着感情学、针对问题学、联系实际学。党员领导干部要静下心、坐下来，读原著、学原文、悟原理，研读习近平总书记关于教育工作的重要论述和指示精神，及时学习习近平总书记最新重要讲话、文章，理解其核心要义和实践要求，自觉对标对表、及时校准偏差。普通党员以个人自学为主，在个人自学的基础上，各党总支、直属党支部要继续采取理论中心组学习、读书会、研讨会等形式，细化内容，列出学习专题，以述学、讲学、评学等方式开展交流研讨。学校党政班子成员要围绕中央规定的8个专题继续深入开展研讨交流；中层干部要重点围绕“共产党人的初心和使命”“落实管党治党责任”“力戒形式主义、官僚主

义”“推动学校高质量发展”等专题进行学习研讨；各基层党支部要继续围绕“初心是什么、使命干什么、奋斗比什么”，组织师生党员紧密联系思想实际、成长经历和岗位职责，交流体会、收获、不足和打算。普通党员要以党支部为单位，继续结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等载体和学习强国、“易班”等平台进行学习。

#### （二）切实把深入调查研究、着力破解难题贯穿始终

我们要以深化“最多跑一次”改革、转变机关工作作风为抓手，继续深入开展调查研究，拿出一批破解难题的实招硬招，真正以调查研究、解决问题的实效检验初心和使命。在调研过程中要把握重点，围绕高职教育办学理念；产教融合、校企合作“双元育人”；师资队伍总量结构素质；干部队伍的年龄结构、综合素质、履职能力和担当精神；多渠道筹措资金的能力；师生的获得感、幸福感等主要问题，对标对表，深入基层开展调查研究，切实拿出解决问题的实招、硬招，推动工作落实。校（院）两级领导班子成员要及时梳理调研情况，按时完成1篇有思想、有份量、有指导性、有实效的学习调研成果。今天专题党课结束后，其他党委委员、各党总支（直属党支部）书记、基层党支部书记要根据日程安排，在学习调研基础上，按照“四个讲清”的要求，分层分类上好专题党课。

#### （三）切实把深刻检视问题、全面查找不足贯穿始终

在调查研究的过程中，我们采取实地调研、谈心谈话、召开座谈会、调查问卷等形式，开展好“三听两问”（听师生、听基层教学单位、听行业企业，问领导班子、领导干部存在的突出问题，问改进作风、改进工

作的意见和建议)活动,广泛征求意见建议。对征求的意见建议,特别是师生反映强烈的困难和问题,要及时研究,认真回复。党员干部要找一找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距,找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距,找一找在群众观点、群众立场、群众感情方面存在哪些差距,深入查摆在贯彻落实学校二次党代会确定的“一三六六五”决策部署和“大抓落实年”重点工作任务等方面存在的差距。普通党员要对照党章和《准则》《条例》,对照师生提出的意见建议等,查找党的意识和党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足,一条一条列出问题,一项一项整改到位。通过党员先锋岗、党员责任区、设岗定责、“一句话承诺”等,组织党员立足岗位,履职尽责。主题教育结束前,校(院)两级领导班子要组织召开专题民主生活会,党委班子要做好示范;各党支部组织召开专题组织生活会,开展民主评议党员,中层以上领导干部以普通党员身份参加。

#### **(四) 切实把做实整改落实、推动攻坚克难贯穿始终**

主题教育能否取得实效,最终取决于整改落实是否到位。全校各级党组织和党员干部要对照问题清单,明确具体整改措施、责任分工、目标要求和完成时限,切实做到问题不解决不松手、整改不到位不罢休、不获全胜不收兵。除完成9个方面的专项整治外,结合学校实际,我们还要重点整治推进“最多跑一次”改革中存在的主要问题;对新发现的带有系统性普遍性的突出问题,及时部署开展专项整治,对专项整治中发现的违纪违法问题,要严肃查处。全体中层及以上干部要坚持以上率下,认真抓好专项整治的整

改落实。既要解决工作问题,又要解决思想问题;既要解决班子问题、又要解决个人问题;既要解决新问题、又要回应老问题,落细落小落具体,做到两手抓、两不误、两促进。要把抓整改落实同建章立制结合起来,透过现象看本质,深刻剖析问题产生的根源,举一反三、对症下药,把一些好经验好做法用制度的形式固化下来,建立防范问题死灰复燃、隐形变异的长效机制,切实形成一批制度成果。

同志们,开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育意义深远、责任重大!我们要坚决贯彻好中央精神和省市部署要求,在省委巡回指导组的指导和大力支持下,全力以赴抓好这项重大政治任务,以坚定改革前进、奋力担当作为的状态,交出理论学习的合格答卷,交出思想政治的合格答卷,交出干事创业的合格答卷,交出为民服务的合格答卷,交出清正廉洁的合格答卷,不断汇集起高质量建成区域性高职名校、办人民满意高职教育的强大合力,为实现学校二次党代会确定的“一三六六五”决策部署,为湖职院的美好明天努力奋斗!

# 深化职教改革 加强教师队伍建设 扎实推进学校转型发展

——“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课(摘要)

(2019年10月21日)

沈建民

这次主题教育高校的着力点是：要紧紧围绕为党育人、为国育才、为浙江高质量发展培养高素质人才，紧扣立德树人的根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、健全“三全育人”的体制机制，着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作等五方面存在的突出问题。这次党课，我以《深化职教改革 加强教师队伍建设 扎实推进学校转型发展》为题，对照中央、省委对专题党课“四个讲清楚”以及把主题教育与实际工作紧密结合的要求，从认识体会、检视问题、思路举措三个角度切入来谈。

## 一、深入学习习总书记关于教育的重要论述，贯彻落实深化职业教育改革新要求

### (一) 学习习总书记关于教育的重要论述，全面准确把握科学内涵和精神实质

习总书记关于教育的重要论述，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，标志着我们党对教育发展规律的认识达到了新高度，为新时代中国特色社会主义教育提供了根本遵循，为我国教育事业指明了方向。我们要全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才的教育初心，牢记立德树人的根本任务，牢记培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的总体要求。

习总书记在2018年教师节期间召开的全国教育大会的重要讲话，强调了“九个坚持”，

是一个逻辑清晰、要素完备的完整理论体系，我们要切实提高政治站位，深入学习领会和全面准确把握科学内涵和精神实质。一是坚持党对教育事业的全面领导，是办好我国教育事业的根本保证。二是坚持把立德树人作为根本任务，是办好我国教育事业的根本方针。三是坚持优先发展教育事业，是办好我国教育事业的战略部署。四是坚持社会主义办学方向，是办好我国教育事业的根本方向。五是坚持扎根中国大地办教育，是我国教育事业的发展道路和基本特色。六是坚持以人民为中心发展教育，是办好我国教育事业的价值追求。七是坚持深化教育改革创新，是办好我国教育事业的根本要求和动力。八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，是我国教育事业的神圣责任。九是坚持把教师队伍建设作为基础工作，是办好我国教育事业的重要保障。这“九个坚持”，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，思想深刻、内涵丰富，是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是我们党在实践基础上的理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

### (二) 学习习总书记对职业教育重要论述，全面准确把握新时代职业教育改革的方向和新要求

习近平总书记十分关心职业教育工作，在多次重要会议上和视察中对职业教育和培训发表了重要讲话和指示。

2014年6月23日，国务院召开全国职业教

育工作会议,习近平总书记专门就职业教育工作作出重要指示,系统回答了“怎么看”和“怎么办”职业教育两大根本问题,明确了发展职业教育的重大意义、工作方针、根本任务、办学方向、支持重点、党政职责等重大问题。习近平总书记对全国职业教育工作会议的重要指示,是关于职业教育的重要论述的集中体现,为新形势下加快发展现代职业教育指明了总方向,提出了新要求。

1、重要论述深刻回答了“怎么看”职业教育问题。

习近平总书记指出:职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分”,明确了职业教育的重要定位。职业教育“是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径”,明确了职业教育的重要作用。职业教育“肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责”,明确了职业教育的重要职责。发展职业教育是“为实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦提供坚实人才保障”。明确了职业教育的重大使命。

2、重要论述深刻回答了“怎么办”职业教育问题。

习近平总书记在深刻阐述职业教育重要定位、作用和职责的基础上明确指出,职业教育“必须高度重视、加快发展”。这一论断成为新时期我国职业教育发展的工作方针。深刻阐述了职业教育“培养什么人、怎么培养人”问题,明确了职业教育改革发展的时代任务。习近平总书记指出,“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”。“要树立正确的人才观,培育和践行社会主义核心价值观,着力提高人才培养质量,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境”。深刻阐述了“怎么办职业教育”问题,明确了职业教育的发展方向。习近平总书记指出:“要牢牢把握

服务发展、促进就业的办学方向,深化体制机制改革,创新各层次各类型职业教育模式,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育,努力建设中国特色职业教育体系。”深刻阐述了职业教育工作的支持重点和价值追求。习近平总书记指出:“要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度,努力让每个人都有人生出彩的机会”。

习总书记在多次视察时对职业教育作出重要指示。2015年6月考察贵州省机械工业学校时,习近平对同学们表示,各行各业需要大批科技人才,也需要大批技能型人才,大家要对自己的前途充满信心。习近平希望同学们立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界,学到真本领,用勤劳和智慧创造美好人生。2019年8月,习总书记张掖市山丹培黎学校考察时强调,我国经济要靠实体经济作支撑,这就需要大量专业技术人才,需要大批大国工匠,因此职业教育大有可为。2019年9月,习近平对我国选手在世界技能大赛取得佳绩作出重要指示强调,劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础,对推动经济高质量发展具有重要作用。要加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬精益求精的工匠精神,激励广大青年走技能成才、技能报国之路。

习近平总书记关于职业教育的重要指示是改革开放以来党和国家最高领导人专门对职业教育工作所作的最全面、最系统的一次指示,高屋建瓴,内涵丰富,意蕴深邃,体现了党和国家对职业教育工作空前重视,是新时期我国职业教育科学发展的行动指南。

**(三) 学习贯彻职业教育改革新要求,直面学校存在的问题短板**

《国家职业教育改革方案》(以下简称《改革

方案》)明确指出了职业教育是区别于高等教育的类型教育。职业教育既有机遇,更有挑战。

1. 职业教育改革大趋势催人奋进。职业教育迎来发展新机遇,政策红利集中释放。一是国家层面顶层设计:《国家职业教育改革实施方案》的系列改革举措:建立一批制度标准,完善国家职业教育制度体系,完善师资队伍、教育教学相关标准和职业培训标准;实施一批重大项目,实施“双高”计划,打造一批高水平实训基地等;启动一批改革试点,开展1+X证书制度、培育产教融合型企业等。教育部会同发改委、财政部、人社部等出台了10多个政策文件。二是省市层面实施部署:2018年11月,浙江省出台《关于深化产教融合的实施意见》。今年9月,省发展改革委、省经信厅等部门联合推进产教融合“五个一批”项目建设。湖州市陆续出台相关文件政策。

2. 对照职业教育改革新要求检视问题。当前,深化职业教育改革普遍面临的矛盾问题是:人才培养供需之间的矛盾,育训结合体系不完善,职业教育与职业发展未能同步,产教融合、校企合作的路径依赖缺失,课堂教学改革创新效果不显著等方面的问题。近年来,学校以建设区域性高职名校、办人民满意的高职教育为目标愿景,以“全面深化改革、加快转型发展、更好服务湖州”为工作主线,改革发展取得了一定成绩,同时存在职业教育共性问题和学校发展中问题短板。我们要推动学校发展方式由规模扩张向质量提升转变、办学模式由参照普通教育向产教深度融合、专业特色鲜明的类型教育转变、办学格局由政府举办为主向政府统筹管理、多元办学转变,努力建成区域性高职名校。

## 二、把教师队伍建设作为基础工作,着力建设一支高素质专业化教师队伍

习近平总书记高度重视教师队伍建设,提

出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求,为教师队伍建设指明了方向。2018年初,中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。我们要全面加强教师队伍建设,建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质队伍。

### (一)建立健全师德师风建设长效机制

2018年,教育部出台《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》(以下简称《师德建设意见》)。要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,健全师德师风建设长效机制,包括:创新师德教育、加强师德宣传、健全师德考核、强化师德监督、注重师德激励、严格师德惩处。引导广大高校教师自尊自律自强,做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师。学校将实施师德师风建设工程,深入学习贯彻教育部《师德建设意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神,制定学校师德负面清单和失范行为处理办法,完善师德师风评价机制,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

### (二)着力教师队伍建设的顶层设计与基础工程

围绕建成区域性高职名校奋斗目标,我们坚定不移地实施人才强校战略,坚持“做足总量、优化结构、提升素质”的人才观,持之以恒地加强师资队伍建设。

#### 1. 聚焦重点难点,加强统筹推进

学校积极响应国家高职扩招要求和服务湖州地方经济社会发展技能人才需求,办学规模连年扩大,现有教师队伍与学校改革发展不相适应,仍然存在数量不足、结构不平衡、教师素质有待提升和高层次人才缺乏等问题。近三年,学校引进博士、硕士人才共88人(其中博士13人,教授1人)。同期,学校退休、调离了39人,净增47人(年均增15人多)。

学校具有硕士研究生以上学历专任教师236人,占总数的54%,博士研究生学历19人,只占4.3%;正高职称31人,占7%,副高110人,占20%;教师队伍平均年龄40岁,50岁以上占19%,36-49岁占48%,35岁以下占33%。我校的师资队伍数量和质量还有很大的发展空间,师资队伍发展结构不平衡、有待优化。因此,我们要聚焦教师队伍建设的重点难点,从精准引进高层次人才、科学开展职称评聘、建设高素质双师型教师队伍等方面,统筹推进学校师资队伍建设的科学发展。

## 2. 立足长远基础,落实引培措施

重视引进高层次人才,持续壮大教师队伍。学校层面,根据省编委、教育厅的师生比要求,积极申报事业发展人员编制,确保教师队伍壮大这个重点,及时制订学校教师队伍建设三年规划和分年度计划,指导各学院人才引进,发挥二级学院积极性、能动性,多引进有工作实践经历的博士,针对性地引进优秀的专业带头人和骨干,提升学校国家骨干和省优势、特色专业建设。

注重培养发展使用,激励教师教书育人。实施好《高层次人才培养计划(2019-2021)》《青年教师培育计划(2019-2021)》“双培计划”和博士培养工程等培养措施,培养好新一轮省级以上专业带头人、教学创新团队带头人及产教融合实训基地负责人;根据学校事业发展需要科学合理设岗,完善职称评审工作,壮大教授队伍,释放发展空间,为教师提供更多的发展机遇,更好地激励教师教书育人,为学校发展注入强大的动力。

## 3. 完善政策机制,建设高素质双师型教师队伍

按照《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》精神,制订教师企业轮岗社会实践管理办法,全面落实教师5年一周期的全员轮训制

度,不断提升实践教学能力。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法,加大兼职教师聘任力度,推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动,2020年底兼职教师数量有大幅增长,同时要加强兼职教师职教能力培训。

## 三、突出人才培养模式改革创新,深化产教融合、校企合作

《国家职业教育改革实施方案》总体要求:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢固树立新发展理念,服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要,对接科技发展趋势和市场需求,完善职业教育和培训体系,优化专业布局,深化育人机制改革,以促进就业和适应产业发展需求为导向,鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育,着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

### (一)向内涵建设质量提升转变

近年来,学校坚持“深化教育改革,加快转型发展,更好服务湖州”工作主线,专业布局与湖州产业结构契合度达80%。下一步,我们要按照国家实施“双高计划”的要求,聚焦内涵建设和质量提升,建设好国家骨干、省优势特色和市校重点专业体系和专业(群),这是提高人才培养质量的关键所在。近年来,学校在浙江省教育厅的教学工作和业绩考核结果排名在中游徘徊,从人才培养质量、教学改革等10个考核点数据看,主要短板有:人才培养质量不高;教学改革力度和办学特色凝练不够;校企合作教学不紧密;争优创先缺乏锐气、动力。因此,学校要以《国家职业教育改革实施方案》和教育厅教学业绩考核体系为指引,坚持“做实基础、狠抓常规、补齐短板、强化特色”教学观,剖析问题、补齐短板、精准出招,培养好服务区域发展的高素质技术技能人才。

## (二)向产教深度融合的类型教育转变

1. 促进产教融合校企“双元”育人。坚持知行合一、工学结合。我们要落实立德树人根本任务,秉承“崇德尚能”校训,把劳模精神和工匠精神融入教学标准,渗透到教育教学各个环节。聚焦健全德技并修、工学结合育人机制,提升人才培养质量。紧扣现代企业对高素质技术技能人才需求,总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验,校企共同研究制定人才培养方案。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接的要求,狠抓教师、教材、教法,打一场职业教育提质升级攻坚战。加强职教精品课程建设,开发校企“双元”合作教材,倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。适应“互联网+职业教育”发展需求,运用现代信息技术改进教学方式方法,推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

2. 推动校企全面加强深度合作。坚持“校企合作双赢”原则,加强与行业企业深度合作,不断加大开放办学力度。先后与久立集团、大东吴集团合作共建久立学院、大东吴学院,下一步学院将继续探索吉利汽车、电梯等产业学院的建设。今年,学校与久立集团签订的共建久立学院协议,将更利于实现资源优势互补,更利于促进人才育训结合。学校应根据自身特点和人才培养需要,继续主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展全面合作。借助省申报产教融合试点企业举措,厚植企业承担职业教育责任的社会环境,推动校企形成命运共同体。

## (三)向政府举办为主的社会多元办学转变

1. 完善校企合作机制体制。根据国家、省市有关产教融合文件,加强产教融合顶层设计,制定学校产教融合实施办法等配套政策;

制订产业学院建设与管理办法,探索建立产业学院治理结构,激发办学活力;推进产教融合实训基地建设,落实好《产教融合实训基地建设与管理办法》,运用实训基地建设组合投融资支持政策,多渠道、多形式筹措实训基地建设资金,积极推进政校行企合作,共建集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平专业化产教融合实训基地。

2. 探索建设校企命运共同体。充分发挥学校产教融合发展联盟平台作用,突出聚焦项目做实育人链,依托企业做强融合链,创新机制做好服务链。一是主动对接湖州产业转型,瞄准人才紧缺产业领域,积极申报国家1+X证书制度试点,深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。二是深入贯彻党的十九大“完善职业教育与培训体系”的要求,深化学校继续教育学院改革,发挥各二级学院积极性和基础作用,做好育训结合文章,促进职业教育发展。三是鼓励和引导合作企业积极申报产教融合型企业,推动大东吴、久立集团、吉利汽车等行业龙头企业深度参与学校职业教育,逐步形成多元化办学格局。四是打造湖州市公共实训中心升级。重点推进以“智能制造、新能源汽车、智慧物流”三个建设方向,积极申报省产教融合“五个一批”的工程项目,同时申报中央财政资金补助和专项债券以及申报2020年度市直政府投资计划项目。

我们要按照这次主题教育高校的着力点,紧紧围绕为党育人、为国育才,紧扣立德树人的根本任务,贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神,遵循高等职业教育规律办学治校,以国家和上级的职教改革方案、考核要求为工作导向,深化职教改革,整改解决学校存在的突出问题,扎实推进学校转型发展,服务区域经济社会发展和实现更高质量更充分就业需要。



# 当代中国发展进步的根本保障

——论深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

人民日报评论员

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。

从党和国家事业发展的全局和长远出发，党的十九届四中全会专题研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题，审议通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。《决定》全面总结党领导人民在我国国家制度建设和国家治理方面取得的成就、积累的经验、形成的原则，重点阐述坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，部署需要深化的重大体制机制改革、需要推进的重点工作任务，为新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化指明了前进方向、提供了根本遵循，是一篇马克思主义的纲领性文献，也是一篇坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言书。

中国共产党自成立以来，团结带领人民，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，赢得了中国革命胜利，并深刻总结国内外正反两方面经验，不断探索实践，不断改革创新，建立和完善社会主义制度，形成和发展党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面

制度，加强和完善国家治理，取得历史性成就。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导人民统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义制度更加完善、国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，为政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安宁、国家统一提供了有力保障。实践证明，我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，在古老的东方大国建立起保证亿万人民当家作主的新型国家制度，使中国特色社会主义制度成为具有显著优越性和强大生命力的制度，保障我国创造出世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本保障，这是从历史和现实中得出的鲜明结论。

在实践中，我国国家制度和国家治理体系展示出多方面的显著优势。主要是：坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为



主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势；坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势；坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会充满生机活力的显著优势；坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优

势；坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。长期保持并不断增强这些优势，是我们在新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的努力方向。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期。更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上下更大功夫，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现，我们就一定能实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦！

原文出处：《人民日报》2019年11月2日

## 推动各方面制度更加成熟更加定型

——论深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

人民日报评论员

经国序民，正其制度。在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度，是我们党治国理政的重要目标。

党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，全面回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化指明了努力方向，为我们推动各方面制度更加成熟更加定型明确了时间表、路线图。

制度问题更带有根本性、全局性、稳定

性和长期性。随着改革开放逐步深化，我们党对制度建设的认识越来越深入。党的十四大、党的十五大、党的十六大、党的十七大都对制度建设提出明确要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把制度建设摆到更加突出的位置，使中国特色社会主义制度日趋成熟定型，为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革发挥了重大作用。党的十九大作出到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的战略安排，其中制度建设和治理能力建设的目标是：到2035年，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现；到本世纪中叶，实现国家治理体

系和治理能力现代化。党的十九届四中全会专题研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题，正是考虑这是实现“两个一百年”奋斗目标的重大任务，必须对此进行系统总结，提出与时俱进完善和发展的前进方向和工作要求。

党的十八届三中全会就提出，全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。相比过去，新时代全面深化改革具有许多新的内涵和特点，其中很重要的一点就是制度建设分量更重。改革更多面对的是深层次体制机制问题，对改革顶层设计的要求更高，对改革的系统性、整体性、协同性要求更强，相应地建章立制、构建体系的任务更重。党的十九届四中全会专题研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题，正是考虑这是把新时代改革开放推向前进的根本要求。新时代谋划全面深化改革，必须以此为主轴，深刻把握我国发展要求和时代潮流，把制度建设和治理能力建设摆到更加突出的位置，继续深化各领域各方面体制机制改革，推动各方面制度更加成熟更加定型，推进国家治理体系和治理能力现代化。

“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退。”当今世界正经历百年未有之大变局，国际形势复杂多变，我们党面对的改革稳定任务之繁重前所未有，面临的风险挑战之严峻前所未有。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是应对风险挑战、赢得主动的有力保证。我们要打赢防范化解重大风险攻坚战，必须运用制度威力应对风险挑战的冲击。我们要顺应时代潮流，适应我国社会主要矛盾变化，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，不断满足人民对美好生活新期待，必须在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上下更大功夫。

“中国的昨天已经写在人类的史册上，中国的今天正在亿万人民手中创造，中国的明天必将更加美好。”深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，朝着坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标努力，坚定信心，保持定力，锐意进取，开拓创新，我们就一定能让制度更加成熟更加定型，让发展更有质量，让治理更有水平，让人民更有获得感。

原文出处：《人民日报》2019年11月3日

（上接第47页）

担负好进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的重大职责”。我们要按照《决定》的部署要求，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，建立不忘初心、牢记使命的制度，完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，健全党的全面领导制度，健全为人民执政、靠人民执政各项制度，健全提高党的执政能力和领导水平制度，完善全面从严治党制度，把

党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

党的领导是党和国家事业发展的“定海神针”。面对当今世界百年未有之大变局，身处实现中华民族伟大复兴关键时期，坚持和完善党的领导制度体系，把党的领导这一最大优势更加充分发挥好，我们就能推动中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行，胜利驶向光辉的彼岸。

原文出处：《人民日报》2019年11月4日

# 准确把握国家治理的关键和根本

——论深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

人民日报评论员

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，准确把握我国国家制度和国家治理体系的演进方向和规律，突出坚持和完善党的领导制度，抓住了国家治理的关键和根本，对于更好发挥我国国家制度和国家治理体系的显著优势，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，具有重大而深远的意义。

中国共产党是国家最高政治领导力量，办好中国的事情，关键在党。如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。新中国成立70年来，正是因为始终在党的领导下，集中力量办大事，国家统一有效组织各项事业、开展各项工作，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。实践充分证明，坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。我们推进各方面制度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作，都必须坚持党的领导，自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求。

党的领导制度是我国的根本领导制度。中国特色社会主义制度是一个严密完整的科

学制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，其中具有统领地位的是党的领导制度。全会把坚持和完善党的领导制度体系放在首要位置，同时把坚持和加强党的领导的要求全面体现到各方面制度安排之中，突出的正是党的领导制度在中国特色社会主义制度和国家治理体系中的统领地位，彰显了我们党牢记初心使命、以坚强领导铸就千秋伟业的责任担当。

准确把握国家治理的关键和根本，就要始终坚持党的集中统一领导。我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势，首要的就在于坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进。我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点是党总揽全局、协调各方的领导核心作用，形象地说是“众星捧月”，这个“月”就是中国共产党。在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明。新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，首先就要坚持党对一切工作的领导，坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威。

准确把握国家治理的关键和根本，就要完善坚持党的领导的体制机制。习近平总书记强调，“要顺利推进新时代中国特色社会主义各项事业，必须完善坚持党的领导的体制机制，更好发挥党的领导这一最大优势，

(下转第46页)

# 在守正创新中坚定制度自信

——论深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

人民日报评论员

中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系,具有鲜明中国特色、显著制度优势。只有既坚持和巩固好,又完善和发展好,才能为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》,聚焦坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度,明确了各项制度必须坚持的根本点、完善和发展的方向,并作出工作部署。这一马克思主义的纲领性文献,着眼于坚持和巩固中国特色社会主义制度、确保党长期执政和国家长治久安,着眼于完善和发展中国特色社会主义制度、全面建设社会主义现代化国家,着眼于充分发挥中国特色社会主义制度优越性、推进国家治理体系和治理能力现代化,突出守正创新、开拓进取,突出系统集成、协同高效,体现了强烈的问题导向和鲜明的实践特色,彰显了中国特色社会主义制度自信。

制度优势是一个国家的最大优势。全会系统总结我国国家制度和国家治理体系的发展成就和显著优势,目的就是推动全党全国各族人民坚定制度自信,使我国国家制度和国家治理体系多方面的显著优势更加充分地发挥出来。长期保持并不断增强这些优势,是我们在新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的努力方向。这就要求我们,既要保持中

国特色社会主义制度和国家治理体系的稳定性和延续性,又要抓紧制定适应国家治理体系和治理能力现代化需要的制度、满足人民群众对美好生活新期待必备的制度。《决定》全面回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题,既阐明了必须牢牢坚持的重大制度和原则,又部署了推进制度建设的重大任务和举措,体现的正是守正与创新的辩证统一。

新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,就要认真贯彻落实全会部署的重点任务。全会从坚持和完善党的领导制度体系、人民当家作主制度体系、中国特色社会主义法治体系、中国特色社会主义行政体制、社会主义基本经济制度、繁荣发展社会主义先进文化的制度、统筹城乡的民生保障制度、共建共治共享的社会治理制度、生态文明制度体系、党对人民军队的绝对领导制度、“一国两制”制度体系、独立自主的和平外交政策、党和国家监督体系等方面,部署了需要深化的重大体制机制改革、需要推进的重点工作任务。这些重大部署,是新时代坚持和发展中国特色社会主义在制度层面的具体展开,是发挥我国制度优势、提高国家治理水平的主攻方向和着力点。围绕这些方面,《决定》坚持根本制度、基本制度、重要制度相衔接,统筹顶层设计和分层对接,统筹制度改革和制度运行,体现了总结历史和面向未来的统一、保持定力和改革创新

一、问题导向和目标导向的统一。深入学习贯彻全会精神，就要着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。

习近平总书记强调：“我们全面深化改革，不是因为中国特色社会主义制度不好，而是要使它更好；我们说坚定制度自信，不

是要固步自封，而是要不断革除体制机制弊端，让我们的制度成熟而持久。”把坚定制度自信和不断改革创新统一起来，努力做到在守正中创新、在创新中守正，我们就一定能推动中国特色社会主义制度不断自我完善和发展、永葆生机活力。

原文出处：《人民日报》2019年11月5日

## 把制度优势更好转化为治理效能

——论深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

人民日报评论员

中国特色社会主义制度是具有显著优越性和强大生命力的制度。把我国国家制度和国家治理体系的显著优势更加充分地发挥出来，是新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的努力方向。

党的十九届四中全会从党和国家事业发展的全局和长远出发，着眼于充分发挥中国特色社会主义制度优越性，对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出了全面部署、提出了明确要求。现在，摆在全党面前的一项重大政治任务，就是把思想和行动统一到党的十九届四中全会精神上来，在党中央统一领导下，科学谋划、精心组织，远近结合、整体推进，一要坚持和巩固，二要完善和发展，三要遵守和执行，把我国制度优势更好转化为国家治理效能，确保全会确定的各项目标任务全面落实到位。

毫不动摇坚持和巩固中国特色社会主义制度。中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，其中具有统领地位的是党的领导制度。我们推进各方面制

度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作，都必须坚持党的领导，自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求。中国特色社会主义根本制度、基本制度、重要制度，是对党和国家各方面事业作出的制度安排。我们无论是编制发展规划、推进法治建设、制定政策措施，还是部署各项工作，都要遵照这些制度，不能有任何偏差。涉及方向性问题，必须以这些制度为准星。涉及制度层面的大是大非问题，必须旗帜鲜明、立场坚定，不能有丝毫含糊。

与时俱进完善和发展中国特色社会主义制度和国家治理体系。我们提出的国家制度和国家治理体系建设的目标必须随着实践发展而与时俱进，既不能过于理想化、急于求成，也不能盲目自满、故步自封。这次全会提出的目标和任务，很多都是我国国家制度和国家治理体系建设中的空白点和薄弱点，具有鲜明的问题导向。贯彻落实全会精神，必须着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，紧密结合已经部署的各项改革任务，形成一体推动、一体落实的有效工作机制。各级党委(党组)要在党中央统一领导下，

(下转第55页)

# 做“五个过硬”的领导干部

王耀武

《求是》杂志日前发表习近平总书记的重要文章《推进党的建设新的伟大工程要一以贯之》，文章强调，“要按照新时代党的建设总要求，继续深化党的建设新的伟大工程，着力把我们党建设好。要把我们党建设好，必须抓住‘关键少数’”，并对党的高级干部提出信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的要求。这“五个过硬”的重要要求，是对“关键少数”提出的“硬标准”，也是对新时代领导干部发出的动员令。

## “五个过硬”是对历史上党的领导干部标准的坚持和发展

中国共产党历来高度重视领导干部队伍建设。早在1938年，毛泽东同志就指出：“中国共产党是在一个几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党，没有多数才德兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的。”在党的七届二中全会上，毛泽东同志告诫全党，“中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不燥的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。社会主义建设时期，我们党提出“又红又专”的干部标准。改革开放以来，随着党的事业的发展，我们党提出了德才兼备、以德为先的干部标准，推动党的干部队伍建设繁荣和发展。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。决胜全面建成小康社会的艰巨任务、实现中华民族伟大复兴的历史使命，对我们党提出了前所未有的新挑战新要求。2013

年，习近平总书记在全国组织工作会议上明确提出“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准。2018年，在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研讨班上，习近平总书记对高级领导干部提出“五个过硬”的新要求。只有对党的干部提出更高标准更严要求，使党的干部真正做到信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬，才能确保党的组织坚强有力，确保党的领导集中统一，才能保证“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴中国梦顺利实现。

## 准确把握“五个过硬”的科学内涵

信念过硬。中国共产党是依靠共同的理想信念组织起来的政党，只有不忘初心、牢记使命，才能带领人民群众取得革命、建设和改革的胜利。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，是共产党人安身立命的根本，也是共产党人经受住任何考验的精神支柱。信念的崩溃是东欧剧变的重要原因。每一个共产党员都要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者；坚守马克思主义信仰、坚持共产主义理想信念。

政治过硬。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。马克思主义政党有极严格的组织纪律。“加强纪律性，革命无不胜”，党的政治纪律建设为革命胜利提供了重要保障。加强新时代干部队伍建设，必须培养政治过硬的领导干部。在选拔任用干部时，要考验领导干部政治立场、政治方

向、政治原则、政治道路是否坚定,是否做到“两个维护”、坚决执行党的政治路线、严格遵守党的政治纪律和政治规矩,确保党中央的集中统一领导。

责任过硬。习近平总书记强调,看一个领导干部,很重要的是看有没有责任感,有没有担当精神。党员领导干部要勇于担责,时刻把党的重托和人民期待放在心上,勇做新时代中国特色社会主义事业的建设者。领导干部要牢固树立正确的政绩观,以求真务实的作风,以久久为功、功成不必在我的境界持续奋斗。

能力过硬。习近平总书记指出:“领导干部不仅要有担当的宽肩膀,还得有成事的真本领。”党内如果存在大量能力不足、本领不强的领导干部,党的领导和执政效率就大打折扣,党的执政合法性和执政权威也会受到严重削弱。我们必须时刻保持“本领恐慌”的危机感和“能力不足”的忧患意识,增强学习的自觉性和紧迫感,不断学习新知识、熟悉新领域、开拓新视野,全面提高领导能力和执政水平。

作风过硬。领导干部的作风关系党内风气和政治生态,关系民心向背,决定着党的群众基础。习近平总书记强调:“作风建设永远在路上。”领导干部作风不过硬,就会脱离群众,党风和社会风气就会受到严重影响。打造领导干部过硬作风,要以人民群众的利益为出发点和落脚点,持续与以“四风”为典型的各种不良作风和倾向作坚决斗争;对不良作风要露头就打,将其消灭在萌芽状态;抓住主要矛盾,拿出过硬措施,发扬钉钉子精神,保持力度、保持韧劲,善始善终、善作善成,不断取得作风建设新成效。

### 实现“五个过硬”的方法路径

系统掌握马克思主义理论,用习近平新

时代中国特色社会主义思想武装头脑。学习马克思主义,最根本的是要掌握马克思主义的世界观和方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握贯穿其中的马克思主义的立场观点方法,把握精神实质,深入学、扎实用、出实效。

坚持以人民为中心,始终牢记党的宗旨。人民群众是历史的创造者和历史发展的决定力量。毛泽东同志指出,看一个人是不是共产党人,就看他是不是站在人民的立场上说话做事。邓小平同志指出,工人阶级的政党“自觉地认定自己是人民群众在特定的历史时期为完成特定的历史任务的一种工具”。习近平总书记把“我将无我、不负人民”作为终身追求的目标。全心全意为人民服务是党的生存之本,离开人民,党就成为无源之水、无本之木。党的干部要牢固树立宗旨意识,矢志不渝为人民的利益奋斗。

心中有敬畏。领导干部不仅要敬畏组织、敬畏人民、敬畏岗位,还要注重以下两个方面。一方面是对规律的敬畏。规律是事物内在的、本质的、必然的联系,是一种客观存在,不以人们的意志为转移。作为用马克思主义理论武装起来的党员领导干部,要自觉承认规律、尊重规律、运用规律。另一方面是指对规则和党纪国法的敬畏。规则、党纪国法指明了人们活动的边界和底线。作为党的领导干部,要不负党和人民的期待,时刻保持对规则和党纪国法的敬畏,不越“雷池”一步。

学习学习再学习。注重学习是我们党的优良传统和制胜法宝。按照毛泽东同志的观点,学习分为两个方面,既要学有字之书,向书本学习,还要学无字之书,向实践、社会和人民学习。习近平总书记指出:“我们党依靠

学习创造了历史,更要依靠学习走向未来。”作为马克思主义执政党的领导干部,必须不断学习,在实践中学,在干事创业的地方、在艰苦的一线学,增强服务人民、领导群众的能力。

继续推进全面从严治党,推进党风廉政建设和反腐败斗争。应坚持惩治腐败、消除特权,发扬民主。习近平总书记指出,特权是最大的不公。特权不仅割裂党和人民群众的血

肉联系,还直接侵蚀党和国家的制度根基。必须对特权思想始终保持高度警惕,时刻践行党的宗旨。在持续深入推进全面从严治党的过程中,始终对腐败保持高压态势,保证党的建设新的伟大工程一以贯之。还要不断深化改革,逐步形成领导干部用权的良性运作体制。

(作者:王耀武,系太原社会科学院院长)

原文出处:《光明日报》2019年11月4日

## 厘清立德树人根本任务中“德”的含义

王树荫

立德树人是教育的根本任务,对象是广大青少年群体,培养目标是德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。学术界对立德树人的重要意义和实施方式有过很多讨论,对立德树人之“德”的含义,大都是从道德品质层面进行界定,认为主要是指道德。厘清“立德树人”基本内涵特别是“德”的含义,不仅是值得探索的理论与学术问题,更是关系到有效落实立德树人根本任务的重要实践问题。理解立德树人的“德”,要立足于培养担当民族复兴大任的时代新人、社会主义建设者和接班人的战略高度,做到以树人为核心,以立德为根本。

中国共产党历来重视德育在人才培养中的重要作用,始终将“德”放在人才标准的首位,强调德才兼备、以德为先。党的十八大报告首次将“立德树人”确立为教育的根本任务,党的十九大报告进一步指出,要“落实立德树人根本任务”。在北京大学师生座谈会上,习近平总书记强调:“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标

准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本。”习近平总书记关于立德树人根本任务的重要论述,抓住了教育本质,明确了教育使命,为人才培养指明了方向。

落实立德树人根本任务,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。培养什么人,是教育的首要问题。习近平总书记强调,“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊”,“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。才者,德之资也;德者,才之帅也。要实现树人目标、完成树人任务,首先必须“立德”,坚持育人为本、德育为先。立德树人的“德”,应该



是“大德、公德、私德”之总称，与德智体美劳中“德”的含义相同，包括政治、道德、法律，即理想信念、道德品质、法治素养三个方面。立德就是要在坚定青少年理想信念、塑造青少年道德品质、涵养青少年法治素养方面下大功夫、花大力气。

理想信念是精神之钙、政治灵魂。要培育青少年坚定的理想信念，坚定马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，树立实现中华民族伟大复兴的自信心，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。教育引导学生在理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上，教育引导学生在树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强民族自豪感和自信心，把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，立志听党话、跟党走，扎根人民、奉献国家，在实现“两个一百年”奋斗目标进程中建功立业。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。习近平总书记指出，“人人都是一块玉，要时常用真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为高尚的人”，“做人做事第一位的是崇德修身”，要“从做好小事、管好小节开始起步”，“学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律”，“踏踏实实修好品德，成为有大爱大

德大情怀的人”。这些重要论述，是对学生品德修养的要求，也是提升学生品德修养的切入点。要培育青少年爱国情怀、集体意识、品德修养，正确处理国家、集体、个人三者关系。培养学生的爱国情怀，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中；着力引导学生把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉培育和践行社会主义核心价值观。

法治兴则国家兴、法治衰则国家乱。全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，社会主义法治是中国特色社会主义的制度基石。习近平总书记指出，“法治人才培养上不去，法治领域不能人才辈出，全面依法治国就不可能做好”，“法学教育要坚持立德树人，不仅要提高学生的法学知识水平，而且要培养学生的思想道德素养”。法安天下，德润人心。从改革开放新时期到中国特色社会主义新时代，与法相关的概念经历了从法制到法治的变化过程，法的教育也从培养法制观念到培育法治理念。在全面依法治国、建设法治中国的进程中，青少年肩负着重要责任，关系到中国特色社会主义法治建设的未来和希望；青少年是法治教育的主要群体，要培育与养成青少年尊法、学法、守法、用法的基本理念和行为习惯，做遵纪守法的现代公民。

（作者：王树荫，系国家社科基金重大项目“中国共产党思想政治教育百年历程与经验研究”首席专家、北京师范大学教授）

原文出处：《光明日报》2019年12月4日

# 高职院校如何做到扩招与提质并行

贺星岳 曹大辉

新时代高职院校要向社会提供更高质量、更加有效的职业教育，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑国家重点产业、区域支柱产业发展，做到扩招与提质并行，就必须“四箭齐发”。

**第一支箭：对标党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**

新时代，高职院校要“把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，要深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记思政课教师座谈会上的重要讲话精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进专业、进教材、进课堂、进头脑，构建“价值、平台、文化三位一体”大思政体系，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，牢牢把握意识形态阵地主动权，大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，把“工匠精神”作为人才培养的价值追求，实现职业技能和职业精神培养的高度融合。同时，立足大思政理念，把育人贯穿教学、科研、社会服务各个环节，在第一课堂、在实践课堂、在校园生活中高质量育人，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一。

**第二支箭：对标专业人才培养方案，落实人才培养的总体要求，确保人才培养的规格化。**

专业人才培养方案是学校开展教学活

动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和保证人才培养规格的基本依据。今年6月，教育部印发《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对新时代职业院校人才培养提出了新的更高要求。高职院校要深入落实党和国家关于人才培养总体要求，以《指导意见》等为基础遵循，结合实际情况制订相应的人才培养方案，实现“三全”育人。坚持德智体美劳全面发展，科学制订专业人才培养目标；规范课程设置，开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程，以支撑人才培养目标与规格的实现；合理安排学时，遵循教学规律和学生的认知规律；强化实践环节，突出学生实践能力的培养；严格毕业要求，确保毕业生职业素养、职业知识、职业技能的达成；促进书证融通，推动人才培养模式改革；根据区域的发展、专业的不同以及扩招后教学对象（青年学生、退役军人、下岗职工、农民工等）多元化等特点，制订有质量、有特色、有针对性的专业人才培养方案。

**第三支箭：对标职业教育国家专业教学标准，确保人才培养的专业化、规范化水平。**

专业教学标准是“培养什么人、怎样培养人”的基本要求，是高职院校专业教学要求的基本规范，也是用人单位选用毕业生的重要标尺。今年8月教育部公布了347项高等职业学校专业教学标准，为职业院校专业建设和人才培养质量提升明确了方向。新时代高职院校要以国家专业教学标准为准绳，来

一次脱胎换骨的蝶变，基于区域支柱产业和新兴产业发展需求，百花齐放，制订适应区域产业发展的专业教学标准，在教学实践中持续改进、不断优化，最终制订具有国际化水平的专业教学标准、课程教学标准、顶岗实习标准，争做中国标准输出的“践行者”，同时打造一批国家职业教育“金课”和新形态教材。专业教学标准的执行要做到有效、有力、到位，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度，推动人才培养质量的显著提升。

**第四支箭：对标产业发展的新技术、新工艺、新标准，确保有效服务产业转型升级，反哺人才培养。**

社会服务是高职院校的重要职能，高职院校要密切融入区域社会，精准服务区域传统产业改造升级与战略性新兴产业培育壮

大，深化产教融合校企合作，打造高技能人才培养基地，为企业培养“下得去、用得上、留得住”的高技能人才，做到“强人才支撑”；协同地方政府、科研院所及企业打造技术技能创新服务平台，服务企业转型升级，支撑区域重点、支柱、特色产业发展，推动经济提质增效升级，做到“强智力服务”。同时，在服务中积极探索“社会服务反哺教学”的途径和方法：一是深化专业群改革，打造与区域产业创新发展相匹配的高水平专业群；二是通过社会服务推动课堂教学创新，让科研成果进课堂、进教材，培养创新型人才；三是通过社会服务促进教师团队建设，打造社会服务与教学相间的高素质师资队伍。

（作者贺星岳系浙江工贸职业技术学院院长，曹大辉系浙江工贸职业技术学院高职所副研究员）

原文出处：《中国教育报》2019年12月10日

（上接第49页）

紧密结合本地区本部门本单位实际，推进制度创新和治理能力建设，抓紧就适应国家治理体系和治理能力现代化需要的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度进行研究和部署。

严格遵守和执行制度。制度的生命力在于执行。各级党委和政府以及各级领导干部要切实强化制度意识，带头维护制度权威，做制度执行的表率，确保党和国家重大决策部署、重大工作安排都按照制度要求落到实处，充分发挥制度指引方向、规范行为、提高效率、维护稳定、防范化解风险的重要作用。要构建全覆盖的制度执行监督机制，把制度执行和监督贯穿区域治理、部门治理、行业治理、基层治理、单位治理的全过程，确保制度时时生威、处处有效。要加强制度理论研究和

宣传教育，引导全党全社会充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性，坚定制度自信。要推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，提高统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局等各项工作能力和水平。

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大的制度优势，也是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化最根本的政治保证。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，坚定信心，保持定力，锐意进取，开拓创新，完成好这次全会确定的各项任务，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

原文出处：《人民日报》2019年11月6日

# 践行发展新理念 彰显育人新模式

章 川

进入新时代,我国的经济 development 方式由快速发展向高质量发展转换,这就倒逼职业教育在人才供给方面需要走质量提升、内涵建设、特色发展之路。职业院校应该以新发展理念为指导,将《国家职业教育改革实施方案》提出的促进产教融合、校企“双元”育人的要求和任务落实到位,努力培养出数以亿计的劳动者和技术技能人才。

## 创新校企合作新模式

工业技术革新进程的加快、信息技术的迅猛发展,带来了技术技能职业岗位标准和内涵的重大变化,机器换人使得“一人多岗、一岗多能”的复合型技术技能人才需求量剧增,但是“有岗无人、有人无岗”的人才结构性短缺,也反映出人才需求与供给信息不对称、培养规格与人才标准不对应、培养模式与现实需求不对路。因此,创新校企合作模式,深化校企合作内涵势在必行。

**一要建立合作办学体制。**发挥产教合作理事会的长效运作机制,使理事会在深化产教融合、校企合作中起到积极的推动作用,形成区域化的“产政学”运行机制。积极探索混合制学院等试点项目,组建本地区中高职贯通培养职教集团。

**二要深化育人模式改革。**根据地方产业需求、企业需要,推进企业冠名学院、学徒制、工学交替、定制联合培养、校中厂、厂中校、工作室等多样化联合育人模式,发挥校企双方在社会经济发展中的双主体作用。

**三要探索类型教育特色。**积极争取地方政府政策支持,校企联合推出促进产教融合、

校企双元育人举措,开展技术技能、实践教学学术探索与实证研究,打造与类型教育相匹配的复合型双师结构育人团队。

**四要优化培养方案内涵。**制订以“一专多能”为特征的复合型技术技能人才培养方案,开设“工作课堂”,开发大赛课程、工作室课程,建立工作经历证书制度。创新1+X证书校本培养模式,设立促进学生培训与考证的多学期制度。

## 提升协调发展新层次

目前,职业教育发展上的不平衡、不充分问题依然存在,职业院校之间办学质量与办学水平参差不齐,职业教育类型的办学特色彰显不够充分。进入新时代,职业院校应该在质量提升方面与经济社会发展方式的新要求同步,不断优化专业结构和课程品质。

**一要构建利益共存关系。**职业院校要走出校门主动寻找“志同道合”企业,在与企业的合作中结缘、惜缘、续缘,同甘共苦,携手共进。平衡好企业生产用工与学校人才培养的关系,在磨合中结成共同发展、责任分担的命运共同体。

**二要树立均衡发展理念。**构建学生支持服务体系,帮助学生成为最好的自己。加大素质教育、挫折教育、养成教育等软技能培养的力度,推进积极探索建立职业教育课程思政与全员育人新体系,深化育训结合,破解育人与教学失衡问题。

**三要加强专业内涵建设。**推进专业群与产业链、职业群、岗位群的深度对接,发挥好在与大企业合作中提升专业质量、在与中小微企业

业合作中发挥服务作用的两个功能,以行业标准、企业标准对接专业标准、课程标准。

**四要提高服务产业能力。**加快职业教育现代化建设进程,在提供优质职业教育上狠下功夫,校企合作开发1+X证书培养与培训课程,联合打造胜任社会技术技能培训的职教教师团队,不断提升承接国家任务、企业项目的能力。

### 拓展开放办学新领域

职业教育应该是与社会互动性最强的类型教育,但现实中,职业教育与其他类型教育的互动性不强,一些职业院校与行业、企业和其他社会组织机构的耦合度差,缺乏联系社会的主动意识,缺少服务社会的能力底气。开放是赢得发展机遇、抢占发展制高点的先机,唯有开放,才能实现更快、更高、更好的发展。

**一要增强开放办学意识。**站在未来看今天,精准把握职业院校办学定位,充分履行开放办学的职能,以开放的视野和胸襟,建立广泛、多元、立体化的“朋友圈”,拓展产教融合渠道,推进多元化、多样性的校企合作办学模式。

**二要建立多维合作体系。**搭建“校政企社家生友”的系统化开放性合作平台,形成学校与社会各方良性的育人联动机制。推进学校不同专业之间的合作,打通教学与科研、教学与学习之间的壁垒,推进学校内部、学校之间、培养与培训的学分转换。

**三要强化办学整体实力。**职业院校要不断增强面向市场策划、聚集和整合社会资源的办学能力,进一步拓展国际视野,强化校企混编双师团队建设,提高师生配合合作企业实施“走出去”战略的专业能力和技术技能。

**四要配套出台保障措施。**系统规划开放办学推进措施,明确目标定位,完善激励政策,及时总结、推广典型经验,科学制订产教

融合、校企合作评价与考核标准。

### 开辟共享资源新渠道

共享经济、共享资源、共享经验、共享成果,已成为未来发展趋势。但是,一些职业院校在育人过程中,校企双方优质教育资源并没有充分共享,专业建设中“小而全”重复建设、实训设备等利用率低的现象比较突出,课程之间、教学之间资源的融合度低。如何以共享的理念来深化产教融合、校企合作,是育训结合能否真正落实到位的重要环节。

**一要搭建资源共享平台。**成立区域间职业院校对口合作交流协作组织,优势互补,共同发展。牵头或参与组建学术性专业机构,参加标准制订,共享资源。校企共建、互设教师(员工)发展学校(培训基地),推进专业培训课程与企业培训课程融通。

**二要凸显统筹融合效能。**突出专业群中核心专业的带动作用,推进群内专业或与群外专业群的资源共享,开发跨专业门类的新课程。整合、优化项目教学、主题教学与多师同堂等多种教学资源。将合作企业培训与证书课程纳入专业人才培养方案。

**三要不断完善制度保障。**鼓励、引导校企双方教师员工组成合作共同体,设立校企双方专业教师、技术员工的互聘制度。出台激励政策,让学校与企业、教师与学生感受到职业教育政策、制度所带来的“红利”,感受到合作发展所带来的价值与意义。

**四要共享双元育人成果。**以学生学习成果与教师专业发展成效为追求,共享发展成果,增强师生员工的获得感、成就感。总结双主体联合育人创新模式经验,不断丰富职业教育的独特内涵与比较优势,创造出中国特色、世界水平的成功范例。

(作者系山东省青岛职业技术学院院长、教授)

原文出处:《中国教育报》2019年11月19日

# 推进高校治理体系和治理能力现代化

王 军

高校治理体系是高校治理过程中所依据的基本制度框架,是治理参与者共同遵循的行为规范,它决定着大学治理的制度与结构;高校治理能力则是运用制度进行内部治理的能力,是衡量和评价高校治理体系完善与否的重要标志,它反映了高校治理体系的现代化程度。提升高校治理能力的最根本途径就是进行大学治理体系的改革和完善,从而把各方面的制度优势转化为高校治理的总体效能。当前,加快推进高校治理体系和治理能力现代化,是高校必须面对的时代命题和历史任务。党委领导下的校长负责制与大学章程同属于构建中国特色现代大学制度的有机组成部分,正确认识和把握党委领导下的校长负责制与大学章程之间的内在逻辑关系和主要实施要点,对于新时代推进高校治理体系和治理能力现代化,具有重要的实践指导意义。

## 坚持并完善党委领导下的校长负责制,加快大学章程建设

坚持并完善党委领导下的校长负责制和加快大学章程建设对推进高校治理体系和治理能力现代化具有决定性意义。

### 1. 党委领导下的校长负责制和大学章程是中国特色现代大学制度的重要基石

实现高校治理体系和治理能力现代化是落实“四个全面”战略布局、建设高等教育强国的题中应有之义。党委领导下的校长负责制作为我国高校内部领导体制,将党委领导与校长负责结合为相互依存、不可分割的有机整体,符合我国国情和高等教育发展规律,在推进高校治理体系和治理能力现代化

进程中,必须毫不动摇、长期坚持。大学章程作为高校的“根本大法”,上承国家法律法规,下启高校内部各项规章制度,是高校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则,为高校治理体系现代化奠定了基本秩序构架。坚持党委领导下的校长负责制与推进大学章程建设,既使高校成为坚持党的领导的坚强阵地,又使高校在国家法律框架下实行依法治教治校,可以说,二者是把全面从严治党、全面依法治国的战略贯彻到高校事业中的具体实践。

### 2. 新时代赋予党委领导下的校长负责制和大学章程新的历史使命

党的十九大报告作出中国特色社会主义进入新时代的历史定位、社会主要矛盾发生转化的科学判断以及建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程的重要论述。在这三者交织而成的宏大历史背景下,党委领导下的校长负责制和章程在推进高校治理体系和治理能力现代化的新的征程中,需要用新定位校准高校的发展坐标,用新判断审视高校教育不平衡不充分的问题,用新论述擘画高校的未来发展蓝图。中国高等教育需要抓住新时代这个历史机遇期,按照“四个全面”战略布局的要求,坚持从严治党和依法治校紧密结合,不断夯实党委领导下的校长负责制和大学章程这两块基石,使之成为推进高校治理体系和治理能力现代化的鸟之双翼、车之双轮。

### 坚持党委领导下的校长负责制与大学章程建设的关系

坚持党委领导下的校长负责制与大学章

程建设的关系,主要有三个方面。

### 1. 坚持党委领导下的校长负责制与推进章程建设具有历史同程性

历史脉络的同程。自新中国成立,特别是改革开放以来,随着我国教育逐步走向规范化,党委领导下的校长负责制和大学章程相继孕育而出。在教育事业蓬勃发展和高校领导体制嬗变中,党委领导下的校长负责制和章程建设的提出,正是缘于党对我国教育事业规律和发展形势的清晰判断。

立法之路的同程。伴随我国教育法治建设进程,党委领导下的校长负责制和章程同时写进了《高等教育法》。这部专项法,使党委领导下的校长负责制和章程第一次在同一部法律中得到了明确的规定。之后,《关于加强教育法制建设的意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》《高等学校章程制定暂行办法》等的发布,使党委领导下的校长负责制和章程建设进一步实现有章可循、有法可依。

未来之路的同程。党的十八大以来,我们党把对高等教育发展规律的认识提升到新高度,以习近平同志为核心的党中央提出一系列有关高等教育发展的新思想,章程在各高校开始普遍建立,党委领导下的校长负责制和大学章程进入推进高校治理体系和治理能力现代化的轨道中,体现了建设中国特色现代大学制度的独特路径。进入新时代,借建设高等教育强国之驱动,坚持和完善党委领导下的校长负责制以及大学章程建设的历史任务,正在高校治理体系和治理能力现代化道路上协同推进。

### 2. 坚持党委领导下的校长负责制与推进章程建设具有天然耦合性

制度特质的耦合。党委领导下的校长负责制作为党对高校领导的根本制度,充分体

现了“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校”这个鲜明特质;章程不仅将这个鲜明特质,以制度的形式固化下来,而且厘清高校领导体制下的政治、行政、学术、民主等权力之间的界限和关系,为推进高校治理体系和治理能力现代化奠定基础。

功能作用的耦合。党委领导下的校长负责制是党实现对高校领导的重要抓手,对优化高校内部治理结构发挥着组织保障和体制保障的作用;章程作为大学的最高纲领,既是高校面向社会办学的基本准则,又是深化内部治理的“宪法”,统领着高校的制度建设。党委领导下的校长负责制与章程二者同策共力,才能使高校治理体系和治理能力现代化健康发展。

架构模式的耦合。党委领导下的校长负责制以党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,横向上使党委和行政、书记和校长等各种关系有效契合,纵向上使校院两级管理体制走向规范化;章程以“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”和“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的模式,使高校内外部治理结构趋于优化。对于高校治理体系现代化建设,二者具备实现彼此呼应、配套衔接、系统集成的架构条件。

### 3. 坚持党委领导下的校长负责制与推进章程建设具有内在互济性

党委领导下的校长负责制是推进章程建设的基本遵循。党委领导下的校长负责制旨在从加强党的领导制度保障上,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使党委发挥领导核心作用,担负管党治党、办学治校的主体责任。以章程为龙头的高校制度建设,需要以党委领导下的校长负责制为前提,将党的领导贯穿于高校制度建设的各个领域,才能构

建符合国情、科学合理、运行高效的高校现代治理体系。

章程是坚持党委领导下的校长负责制的重要保障。章程旨在设计学校内部治理结构和组织框架，它是将党委领导下的校长负责制固化为高校内部制度规定的重要载体和保障。章程建设需要本着于法周延、于事有效的原则，明确党委领导和校长负责的权力运行边界和运行机制，规范各管理层级、系统之间的职责权限以及实现模式，切实保障党委领导下的校长负责制的贯彻落实。

党委领导下的校长负责制与章程，实现了坚持党委的领导核心地位和“促进高等学校依法治校、科学发展”的辩证统一，构建了从严治党和依法治校相辅相成、相互保障的有机格局，促进了高校治理体系和治理能力现代化的进程。

#### 4. 坚持党委领导下的校长负责制与推进章程建设具有目标共向性

以把握社会主义办学方向这一原则立场为共同指向。坚持正确政治方向是高校办学第一位的要求。高校坚持党委领导下的校长负责制，由高校党委对学校工作实行全面领导，就是要坚持马克思主义指导地位，牢牢把握社会主义办学方向，最大程度地体现高等教育的人民性。章程是高校发展的制度性根基，《全面推进依法治校实施纲要》《高等学校章程制定暂行办法》等文件对章程起草制定必须坚持社会主义办学方向专门作出规定，确保章程关于办学方向的原则立场不含糊。

以落实立德树人这一根本任务为共同指向。立德树人是高校的根本任务。高校以党委领导下的校长负责制为根本制度，就是要发挥高校党委的领导核心作用，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班

人。章程所凝练的是一所大学的精神品格、价值认同和社会使命，它以中国特色社会主义理论体系为指导，以宪法、法律法规为依据，明确权力界限，增强硬约束力，目的也是通过营造良好的制度生态，来保证立德树人这一根本任务的落实。

以建设中国特色现代大学制度这一时代命题为共同指向。建设中国特色现代大学制度，是高校内部体制改革、实现科学发展的内在要求和基本任务。党委领导下的校长负责制本身就是中国特色现代大学制度的核心内容，它充分发挥党对高校工作的领导这种独特优势，使中国特色现代大学制度充满活力。章程是中国特色现代大学制度的重要载体，它将适合基本国情、符合教育规律并已相对成熟的大学管理制度逐步规范定型，从而构建科学规范、运行有效的现代大学制度体系。

#### 新时代坚持和完善党委领导下的校长负责制与加快大学章程建设的工作要点

党委领导下的校长负责制在我国已积累了多年的实践经验，大学章程建设业已取得丰硕成果，中国高等教育要实现由大到强，要解决好教育发展不平衡不充分问题，需要高校坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断推进大学章程建设，用具有中国特色、中国风格、中国气派的高校治理体系和治理能力现代化，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

##### 1. 加强党的领导，确保党委领导核心地位不动摇

坚持和完善党委领导下的校长负责制与推进大学章程建设，必须坚持党委的领导核心地位，牢牢掌握党对高校工作的领导权；准确把握党委的职责定位，坚持党委把方向、管大局、作决策、保落实，健全和完善党委



领导的内容和途径;正确认识和妥善处理党委工作与教学科研行政工作的关系,充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,保证高校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

## 2. 坚持依法治校, 确保校长依法行使职权不失范

依法治校是全面贯彻党和国家教育方针的根本保证。坚持和完善党委领导下的校长负责制与推进大学章程建设,应当以法律条款为依据,按照“法定职责必须为、法无授权不可为”的原则,形成以章程为核心的学校制度体系,使校长在党委的领导下,所行使职权的范围、内容、运行机制等均有法可依、有章可循。

## 3. 型塑治理结构, 确保高校内部结构调整不碎片

高校应通过坚持和完善党委领导下的校长负责制与推进大学章程建设,围绕“培养什么人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题,做好内部治理体系的顶层设计,将办学的历史经验、现实任务、未来方向相承接,将党委领导、校长负责、教授治学、民主管理相结合,将党委与行政、学校与院(系)、教师与学生、教学与科研、中心工作与后勤保障等关系相协调,将治理的手段、路径、目标相统一,逐步形成结构合理、权责清晰、协调运转、有效制衡的治理体系。

## 4. 推进民主管理, 确保高校民主管理制度不虚置

民主管理是现代大学制度的重要内容,是高校治理体系中不可或缺的关键一环。高校民主管理制度主要由党委会、校长办公会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会、党员代表大会和党内监督等多项制度组成。坚持和完善党委领导下的校长负责制与推进大学章程建设,必须明确各项民主管理制度的议事内容、议事规则、决策方式和活动规则等,创建保障民主管理制度合法、规范运行的监督机制,真正形成配套衔接、运行科学、保障有力的高校民主管理制度体系。

## 5. 培育大学文化, 确保高校现代治理土壤不贫瘠

大学文化是高校的灵魂,它与每一所高校的历史积淀、人文脉络、地域熏陶和价值取向相关联,大学文化所带来的凝聚力、教育力、创造力和影响力,是实现人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作的根本所在,对于实现高校治理体系和治理能力现代化起着精神向导作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制与推进大学章程建设,需要注重对长期办学实践过程中形成的大学文化进行制度性凝练、培植和弘扬,使之成为实现高校治理体系和治理能力现代化的肥沃土壤和强大推动力。

原文出处:《中国高等教育》2019年第6期

(上接第63页)

在新时代,大学治理现代化的重要任务在于寻求更加科学合理高效的现代大学制度安排,构建富有活力、务实高效的大学治理体系。这就要求在正确价值理念的引导下,巩固制度优势,补齐制度短板,加强制度执行,通过科学合理的体制机制和程序设计,

使大学制度在实践中运转起来,将制度优势转化为治理优势,提高治理效能,切实推进大学治理现代化建设。

(作者:李立国,系中国人民大学教育学院副院长、教授)

原文出处:《光明日报》2019年11月19日

# 大学治理现代化的价值理念

李立国

党的十九届四中全会着重研究了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的若干重大问题。促进和实现大学治理现代化既是国家治理现代化的有机组成部分，也是实现高等教育现代化、建设高等教育强国的制度保障。实现大学治理现代化，必须遵循正确合理的价值逻辑，既要坚持中国特色社会主义发展道路，又要遵循大学之道的基本原理和高校办学规律，融通“制”与“治”，按照时代要求探索中国特色的大学治理现代化。具体来讲，就是要遵循合法性、合理性、合规律性、合目的性和能力性相统一的原则。

## 合法性

合法性即大学治理要遵守法律法规，服从和服务于国家治理的总目标。

大学治理现代化要服从和服务于国家治理现代化的总目标，是国家治理改革的一部分，要以国家治理现代化的目标、方向、战略为指导。大学治理是国家治理体系的一个组成部分，与国家政治经济和法律制度密切相关，随着国家制度的发展而调整、改革、完善。历史地来看，无论新中国成立之初的社会主义高等教育制度建设，还是20世纪80年代开启的体制改革和制度完善，21世纪初提出的建设中国特色现代大学制度，大学治理是国家制度建设和治理体系的一个有机组成部分，是与国家政治经济和法律制度密不可分的。要站在国家制度建设和治理体系的高度来理解和认识大学治理体系和治理能力现代化，才能真正领悟大学治理的真谛，才

能使大学治理现代化遵循正确的价值逻辑。

## 合理性

合理性即正当性，大学之治要符合大学之道，治理现代化要遵循大学学术组织特性和知识创新与传播规律，以大学治理守护好大学之道。

经历了千年发展，大学已经成为了现代社会最重要的组织机构之一，并且其重要价值在与日俱增。知识的发现、创新与保存、传播、应用，人才的培养与培育，科学的发展与技术的更新，社会的变革与进步，文化的传承与创新及不同文明间的交流与合作等，无不依赖大学作为基础。正如习近平总书记指出的，高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。如何保障大学组织的发展与学术的创新，如何守护大学之道，需要符合大学之道的大学之治，以大学之道指引大学之治，以大学之治守护大学之道。

## 合规律性

合规律性治理就是要遵循治理规律，基于大学组织特性和本国国情及高等教育发展特征，探索大学与政府、社会的关系和大学内部不同治理主体的关系，建立起基于规律性与适应性的治理模式。

大学治理是在外部环境与内部自主之间进行的，世界各国、各地区大学也由此形成了不同的治理模式。有的是以外部主导的治

理方式为主,比如政府主导的大学治理,市场力量影响主导的大学治理;有的是以内部学术力量主导的大学治理。那么,在大学治理中究竟有无规律可以探索,有无价值可以依循?大学治理需要保持内部自主与外部环境之间的平衡、外部政府、市场与社会力量的平衡和大学内部不同力量之间的平衡,在各种力量平衡中运行是大学治理的规律性体现,是大学治理现代化的本质要求。就大学治理的内部力量而言,学术与行政,不同利益主体之间也要保持适度平衡。学术权力与行政权力,教师、学生与管理团队之间在治理中建立互信机制,形成良性大学文化,由过去的分权、制衡、分治到合作、共治,由相互制约的“张力”变革为相互合作的“合力”。

### 合目的性

合目的性即要从高校的办学定位、发展理念和文化传统出发探索适合高校办学目的的治理特色。

从国际经验看,应该根据高校办学层次、类型、规模、办学传统,探讨不同的治理结构与方式。不存在统一的、完全一致的高校治理结构与治理模式,不同高校的治理结构依循学校办学目标、办学传统而设计。如美国研究型大学都有类似于我国学术委员会的学术评议会,由于不同学校的学术委员会发挥作用与扮演角色有较大差异,其组成人员与运行机制也可以在具体治理实践中探索不同特点的组织方式。大致有四种模式:第一种模式是管理负责人参与但无表决权。例如,斯坦福大学评议会包括了校长、教务长、秘书长、七大学院院长等重要管理者,但是这些人在评议会中没有表决权;第二种模式是管理负责人参与且有表决权。例如,哥伦比亚大学评议会包含了校长、教务长、

研究生院院长、本科生院院长以及校长指派的核心管理者,在评议会中,这些管理负责人拥有表决权;第三种模式是管理负责人参与且构成评议会全部成员,如麻省理工学院评议会。这种模式的前提是全校教授会的体系非常健全;第四种模式是管理负责人不参与,如密歇根大学。这些都是各学校根据办学定位、目标与传统探索的符合本校实际的具有自身特色的大学评议会模式。

### 能力性

能力性就是要提高治理效能,形成有效性的治理模式。

大学制度转化为治理实践,必须要依靠治理体系的完善,依靠制度的依规有效运行,依靠科学合理的评价引导制度完善和治理运行。应该说,大学治理既是体系,又包含能力建设,而治理体系和治理能力是互为支撑的,治理体系的作用发挥有赖于能力建设,能力发挥要在治理体系的范畴之内,以治理体系为依托。治理体系和治理能力,两者相辅相成,但并不是说体系完善,治理能力就强。治理的制度先进与体系完善,还要落实转化为治理能力强。在治理实践中,应该试图找到理论与实践的逻辑连接点,进行理论整合和实践探索,增强解释力和实践功用。其逻辑连接点就是大学治理需要遵循一定的价值理念,达成一定的治理效果。关键是把治理的价值理念与治理效果结合起来,既不能只考虑达到治理效果而采用不符合规则的治理手段,也不能固守僵化的价值理念而不考虑治理的有效性,正确的做法应该是在共识理念指导下,结合实践创新治理方式,提高治理的有效性和效率效能。

新中国成立70年来,我国已经探索建立了比较系统完整的高等教育制度,这是我国高等教育改革发展的重要保障。(下转第61页)

# 大学生文化自信教育的路径选择

刘淑慧

所谓文化自信,是指人们对自己国家和民族文化的价值、生命力及其发展前景的肯定、敬畏和信念的心理与思想品质,以及对优秀传统文化的传承与发扬的自觉践行。大学生是我国社会主义建设者和接班人,大学生文化自信教育不仅是高校立德树人的必然要求,而且对于增强国家文化软实力、维护国家文化安全、实现中华民族伟大复兴具有现实和深远意义。因此,高校要把文化自信教育纳入“三全育人”大格局中,通过加强大学生对文化自信的认知、认同,构筑大学生文化自信的理性、底气和路径。

## 加强大学生文化认知教育

五千年的中华文化内容丰富、源远流长,其中以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为代表的三大文化,共同构成中国特色社会主义文化。只有不断提升大学生文化认知与涵养水平,引导他们正确认知中国特色社会主义文化,才能筑牢文化自信之基。

### 1. 引导大学生充分认知中华优秀传统文化

历经5000多年文明发展孕育和积淀的中华优秀传统文化,悠远流长,博大精深,是中华民族最基本的文化基因与文化特质。高校应当向大学生传导中华优秀传统文化,帮助大学生了解中华优秀传统文化的独特创造、内在精神、价值理念、鲜明特色等,认清中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,使大学生提升文化自信

的底气、筑牢文化自信的思想之基。要引导大学生学习掌握和正确理解传统文化,增强传承中华优秀传统文化的自觉性。要引导大学生正确认识中华优秀传统文化与世界历史文化的关系。中国是世界四大文明古国之一,对人类文明发展作出了重大贡献,产生了深远影响。同时,中华优秀传统文化在漫长历史进程中,海纳百川,不断吸收借鉴外来优秀文化,才更加丰富多彩。因此,大学生传统文化认知教育不能孤立地局限于中国历史背景下,也要置于世界文化系统中。

### 2. 引导大学生深刻认知中国革命文化

革命文化是中国共产党在马克思主义指导下,领导全国各族人民在革命、建设、改革过程中创造的红色文化成果,融合和发展了中华优秀传统文化,并开创了社会主义先进文化,是连接传统文化与先进文化的纽带,成为中国特色社会主义文化的重要组成部分。加强革命文化教育,引导大学生深刻认知中国革命文化,要特别注重两方面内容:其一,深入阐述革命文化精神。中国共产党带领中国人民在长期革命实践中,形成了革命文化精神。这些革命文化精神蕴含深刻的文化意义,融合体现了爱国、励志、仁爱、勇敢、奋斗、坚韧等民族精神,是中华民族宝贵的精神财富,也是革命事业丰厚的政治资源。大学生学习领悟革命文化精神,才能深刻认识革命文化的价值,从内心深处生发对革命文化的自信。其二,深入阐述优良革命传统。优良革命传统是最根本的红色基因,除了

革命文化精神经过积淀传承形成的组成部分,还有更丰富的内容。这些优良革命传统是中国革命从胜利走向胜利的重要保证,在新时代为中国特色社会主义提供了宝贵的红色资源,成为其精髓和灵魂,而且已经融入了中国特色社会主义道路、理论、制度和中华文化之中,成为我们继续前进的重要精神力量。

### 3. 引导大学生全面认知社会主义先进文化

社会主义先进文化在中国特色社会主义三种文化形态中,处于指导地位,指引着中国当代文化发展方向,是推动国家和民族繁荣兴盛的强大精神力量。要使大学生懂得,文化具有多样性和历史性。在当代社会,有先进的文化,有落后的文化,也有腐朽反动的文化。社会主义先进文化是反映和适应先进生产力的发展要求,代表和维护最广大人民群众根本利益的文化,是先进文化。在此基础上,要帮助大学生充分认知,社会主义先进文化属于社会主义性质的文化,坚持以马克思主义为指导的意识形态,决定着中国文化的前进方向;以社会主义核心价值观为精髓和兴国之魂,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;以面向现代化、面向世界、面向未来,建设与发展民族的科学的大众的社会主义文化为新的文化发展观;以不断满足人民群众日益增长的精神文化需求,培育“四有”社会主义公民,提高全民族的思想道德和科学文化素质,促进人的全面发展和社会全面进步为依归。大学生对于社会主义先进文化的性质、内容、目标、作用等有了全面的认识,才能认同其先进性,坚定建设与发展社会主义先进文化的信念和信心。

#### 提升大学生文化认同教育

在文化自信的教育过程中,文化认同直接影响并制约着大学生坚定文化自信的深度和效度。新时代,只有教育和引导青年大学生做到真正的在思想上认同中国特色社会主义文化,才能牢固树立文化自信。

#### 1. 以“三大文化”增进国家、民族文化认同

中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为代表的三大文化共同构建中国特色社会主义文化,是不同历史时期的产物。中华优秀传统文化是源自于5000多年文明历史所孕育而成,是中华民族最根本的文化基因与文化特质。革命文化和社会主义先进文化则是中国共产党在马克思主义指导下,在社会主义革命、建设、改革中形成的。三种文化形态都是中华民族集体智慧的结晶,蕴含着深厚的历史和文化价值,代表着中华民族独特的标识,一脉相承又各具特色。引导大学生对三种文化形态认知的同时,要结合三种文化形态形成的客观历史现实,对其内容、主流思想、时代精神进行创新性发展、创造性转化,从而增进大学生对于国家、民族、政党的文化认同。首先,以中华优秀传统文化为根基,厚植大学生文化认同底蕴。增进大学生文化认同,必须扎根中华优秀传统文化,从中华优秀传统文化中汲取营养。其次,以革命文化为动力,培育大学生文化认同信念。革命文化,是党领导人民在艰苦的革命斗争中所凝练出来的宝贵精神财富,在激励青年成长的同时,也成为青年理想信念教育和文化认同教育的鲜活素材。高校要善于发掘和利用革命文化来激发大学生的爱党爱国热情,增进大学生对革命文化的理解和认同,从而引导他们坚定文化认同,增进文化自信。最后,以社会主义先进文化为支撑,强化大学生文化认同

定力。要重视利用社会主义先进文化来引导和解答大学生的思想困惑,引导他们坚定文化认同的思想定力。

## 2. 用社会主义核心价值观引领文化价值认同

社会主义核心价值观,不仅是中国特色社会主义文化的核心,更是我国国家价值体系中最基础、最核心的部分,是中国特色社会主义文化的底色。大学生正处在人生观和价值观形成的关键时期,要重视对其进行价值观教育,筑牢品格和价值观基础,引导他们自觉学习、认同和践行社会主义核心价值观。只有引导他们将社会主义核心价值观作为自己的价值信仰和行动指南,才能引导他们增进社会主义文化认同,提升文化自信。一方面,要准确地把握社会主义核心价值观科学内涵。另一方面,坚持理论教育与实践锻炼相结合,推动内化外化相统一。高校要及时改变传统思政教育模式,采取大学生喜闻乐见和乐于接受的形式创新教育方式。要在三全育人理念的指引下将理论教育、社会实践教育、网络教育等教育方式结合起来,多管齐下,调动全员、全要素、全过程参与到大学生的社会主义核心价值观教育中,不断增进大学生对社会主义核心价值观及其所蕴含的“文化基因”的深层理解,进而引导他们自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

## 3. 在中西文化交融交锋中提升文化认同视野

高校文化自信教育要结合总体国家安全观教育,引导大学生树立全球意识和国际视野,正确认识和对待中西文化冲突,增强文化自觉和文化安全意识。首先,要使大学生充分认识到,在当今全球化趋势下,世界是开放的,信息是传导的,资本

与劳动力等生产要素是全球流动的,国际间文化交流、竞争与碰撞必然越来越多,不可能闭关自守,因此要有开放的心态,既要致力于弘扬民族文化,也不能狭隘地排外。其次,要使大学生深刻认识到,外来文化有其自身的宗教信仰、思维方式、价值观念和传统习俗等,需要对其分析辨别,不能兼收并蓄,要坚决抵制外来腐朽思想和生活方式的侵蚀。再次,要使大学生清醒看到西方文化渗透的本质,不为一些假象迷惑,不受一些诱惑俘虏,不被敌对势力利用。另外,还要教育大学生,国家文化安全不仅来自外来文化威胁,也会缘于内部文化传承与创新的冲突,必须处理好文化传承与创新的关系。

## 强化大学生文化自信教育实践

大学生文化自信教育是一个长期的系统工程,其核心在于以文化人、以文育人。要积极搭建多角度、全方位的立体实践格局,在立足主阵地的同时,广开渠道,优选方法,不断增强大学生文化自信教育效果。

### 1. 立足主阵地,为大学生文化自信教育固本强基

培育与强化大学生文化自信必须立足思想政治教育课堂这个主阵地。马克思主义是中国革命文化和社会主义先进文化的灵魂。高校应当把马克思主义教育贯穿于培育与强化大学生文化自信的始终,并要不断丰富课堂教学内容,积极推动课程改革创新,用贴近学生实际的内容和喜闻乐见的语言形式增强教育的吸引力和感染力。同时,要造就一支业务精良、本领过硬的教师队伍,引导大学生真学、真悟、真知、真信马克思主义,能够用马克思主义武装自己,从而夯实文化自信的思想基

础。另一方面,高校要把思政课程课堂与课程思政课堂、实践教学课堂相贯通,把文化自信教育与理想信念教育(尤其是中国梦教育)和社会主义核心价值观教育紧密结合起来。就本质而言,文化自信与理想信念是相通的、相辅相成的。引导大学生树立坚定的理想信念,将个人融入到党和国家的事业以及中华民族伟大复兴的中国梦中,有利于大学生增强对社会主义文化的理解力和认同感,进而获得培育文化自信的充足养分。

## 2. 广开渠道,为大学生文化自信教育集聚资源

培育与强化大学生文化自信,还需要广开渠道、丰富载体、整合资源,形成协同发力的良性局面。

第一,建立机制,整合校内力量。要形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的全员育人工作格局,把大学生文化自信教育纳入全员全过程全方位育人体系中;并围绕文化自信教育应有的厚度和广度要求,促使课程教学、管理服务、科研实践各环节“守好一段渠、种好责任田”,同向同行,形成协同效应。第二,广泛利用社会资源。用活生生的现实,教育大学生深刻认识中国文化的实在意义与价值,增强文化自信。另一方面,充分利用社会各类纪念馆、博物馆、古迹遗址、文化场馆等文化性教育性场域,为培育和强化大学生文化自信提供“记忆之场”“场所精神”,丰富“叙事内容”,促进“记忆认同”。第三,加大利用网络教育资源。同时,特别关注网络意识形态安全,注重净化网络空间,牢牢把握网络文化话语权和掌控权。

## 3. 优选方法,为大学生文化自信教育助推增效

当今信息技术高度发达,新媒体的出

现和应用为大学生文化自信教育提供了新的载体、途径与手段。高校文化自信教育融入新媒体技术和资源,能够适应新时代大学生注重沟通与交流、注重话语权与参与感、习惯网络生活方式的特点,因而可以广受大学生欢迎;能够采用“慕课”“翻转课堂”“智慧课堂”等灵活多样的形式和利用各种互联网交流平台,增强教育的生动性和吸引力;能够促使教育主体与教育对象增进交流互动,让学生获得更多的存在感、主体感和满足感,让教师增强问题意识与现实导向,便于掌控网络话语权,加强思想引领;能够使大学生徜徉在丰富的网络信息中,激活思维、开阔视域,加深对中国文化的理解与感受。大学生文化自信确立的根本表征在于,不仅具有高度的文化自觉和深刻的文化认知,最重要的还要具备良好的文化实践能力,达到知行统一。所以,大学生文化自信教育,需要广泛开展文化实践活动,使大学生从中得到文化传承、创建、辨别、批判等能力的提升。

原文出处:《中国高等教育》2019年第13/14期

